GUÍA DE MAESTRA

MI CASA-ASOCIACIÓN

4

ehomeKids.com

Hola Maestra(o),

Esta guía **EXCLUSIVA** para miembros **GOLD** o **PLATINUM** de www.ehomekids.com, contiene **sesiones** de clases preparadas de una forma dinámica y divertida para los pequeños. Cada sesión cuenta con la siguiente estructura:

MOTIVACIÓN	DESARROLLO INTERACTIVO	CIERRE
▪ Despierta el interés del alumno ▪ Recupera sus saberes previos ▪ Utiliza videos didácticos	▪ Desarrolla el proceso cognitivo y genera el aprendizaje ▪ Utiliza juegos interactivos, fichas digitales y otros en línea	▪ Aplica lo aprendido en nuevas situaciones ▪ Recomienda actividades para realizar en casa o en clase.

RECUERDA que los recursos digitales serán videos didácticos, juegos interactivos plus, fichas digitales, cuentos y canciones entre otros.

ÍNDICE:

Temas/Material:	Páginas:
Acciones en casa	Página 4-7
Objetos de casa	Página 8-12
Animales en casa	Página 13-16

30 min

ACCIONES DENTRO DE CASA

Sesión de Clase

TEMA: Asociación de acciones

INDICADOR: El estudiante relaciona las acciones que se realizan en casa.

COMPETENCIA: Se comunica oralmente en su lengua materna.

CAPACIDAD: Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral.

DESEMPEÑO: Deduce relaciones de causa-efecto, así como características de personas, personajes, animales y objetos en anécdotas, cuentos, leyendas y rimas orales.

MOTIVACIÓN

Observar el video "COLABORO EN CASA" (055-V4-COM) desde el minuto 4:14 hasta el minuto 5:58 min.

DESARROLLO INTERACTIVO

Preguntar: ¿Qué acciones hacían las familias en el video? ¿En qué ambiente de la casa estaban? ¿Por qué?

Presentar el flashcard virtual ***"¿Qué están haciendo en la casa?"*** (pág. 5), y realizar preguntas: ¿Qué ven?, ¿Qué ambientes tiene la casa?, ¿Quiénes están en la casa? ¿Qué hacen?

Usar la función ESTAMPAR del Zoom para señalar el ambiente que corresponde a las siguientes acciones;
¿A qué ambiente debo ir?:

- Si es de noche y quiero dormir
- Si tengo que lavarme los dientes
- Si quiero preparar galletas con mi abuela
- Si quiero ver mi programa favorito en TV

REFLEXIÓN

Para terminar la clase sus estudiantes jugarán en EHOMEKIDS y repasar lo aprendido; para empezar el juego, haz click AQUÍ.

Usando la función ESTAMPAR de Zoom indicar la respuesta correcta, para luego darle click.

MATERIALES: Ninguno.

Copyright © 2021 EhomeKids.com - Todos los derechos reservados. Este material no puede reproducirse total o parcialmente, incluidas las ilustraciones, sin el consentimiento previo expreso por escrito de EhomeKids.com

ehomeKids.com

¿QUÉ ESTÁN HACIENDO EN LA CASA?

ehomeKids.com

30 min

COLABORANDO EN CASA

Sesión de Clase

TEMA: Asociación de acciones

INDICADOR: El estudiante relaciona las acciones que se realizan en casa.

COMPETENCIA: Se comunica oralmente en su lengua materna.

CAPACIDAD: Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral.

DESEMPEÑO: Deduce relaciones de causa-efecto, así como características de personas, personajes, animales y objetos en anécdotas, cuentos, leyendas y rimas orales.

MOTIVACIÓN

Observar el video "QUIÉN LAVA LA ROPA? | MINIDISCO".

DESARROLLO INTERACTIVO

Preguntar: ¿Qué estaban haciendo en el video? ¿En qué ambiente de la casa estaban lavando? ¿Ustedes ayudan a lavar a la ropa? ¿Cómo se lava la ropa en tu casa?

Después, presentar en su pantalla la ficha "***Acciones en casa***" (pág. 7) para trabajarla en clase.

Antes de empezar, realizar las siguientes preguntas:
¿Qué ambientes de la casa ves? ¿De qué color es su marco? ¿Qué acciones podemos hacer en esos ambientes?

Luego pedirles que en su ficha coloreen el marco de la imagen del mismo color que se encuentra el ambiente donde puede realizar esa acción. Ejemplo: Comedor – Almorzar

REFLEXIÓN

Para terminar la clase presentar el video "BEBÉS ALEX Y LILY hacen Limonada casera", desde el minuto 0:46 al 3:16 y preguntar: ¿Qué acción realizaron los niños? ¿En qué ambiente de la casa?

Animar a sus estudiantes preparar una limonada junto a sus padres y preguntarles en qué ambiente de la casa lo harían.

MATERIALES: Ficha y colores.

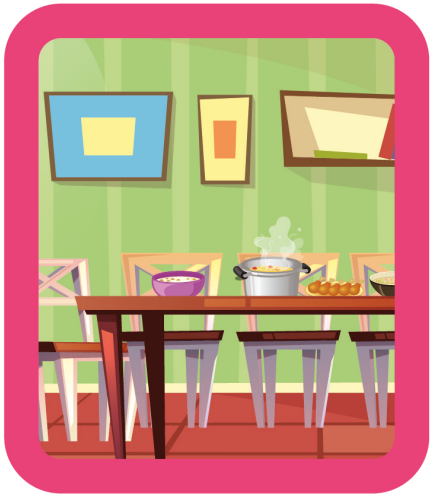
Copyright © 2021 EhomeKids.com - Todos los derechos reservados. Este material no puede reproducirse total o parcialmente, incluidas las ilustraciones, sin el consentimiento previo expreso por escrito de EhomeKids.com

ehomeKids.com

ACCIONES EN CASA

ehomeKids.com

Relacionar las acciones que se realiza en cada ambiente de la casa y colorear el marco del color que corresponde.



30 min

OBJETOS DE LA CASA

Sesión de Clase

TEMA: Asociación de objetos

INDICADOR: El estudiante reconoce los objetos que corresponden a los ambientes de la casa.

COMPETENCIA: Se comunica oralmente en su lengua materna.

CAPACIDAD: Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral.

DESEMPEÑO: Deduce relaciones de causa-efecto, así como características de personas, personajes, animales y objetos en anécdotas, cuentos, leyendas y rimas orales.

MOTIVACIÓN

Observar el video "MI CASA" (052-V4-MAT) desde el segundo 4:44 hasta el minuto 7:10.

DESARROLLO INTERACTIVO

Realizar las siguientes preguntas: ¿Qué observaron en el video? ¿Qué objetos encontraron en cada ambiente? ¿Qué otros objetos podemos encontrar en la sala y dormitorio? Pedir que busquen un objeto en ambos ambientes, sin repetir los que aparecieron en el video.

Presentar el flashcard virtual ***"Objetos de la cocina y lavandería"*** (pág. 9-10), y realizar preguntas cómo:

- ¿Qué ambiente de la casa observan?
- ¿Qué objetos están a su lado? ¿Para que sirven?
- ¿Cuáles pertenecen a ese ambiente? ¿Por qué?

Usar la función DIBUJAR o ESTAMPAR del Zoom para señalar los objetos correctos, que pertenecen a los ambientes presentados.

REFLEXIÓN

Para terminar la clase sus estudiantes jugarán en EHOMEKIDS y repasar lo aprendido; para empezar el juego, haz click AQUÍ.

Finalmente pueden dibujar en una hoja y de manera libre, el ambiente de su casa que más les guste.

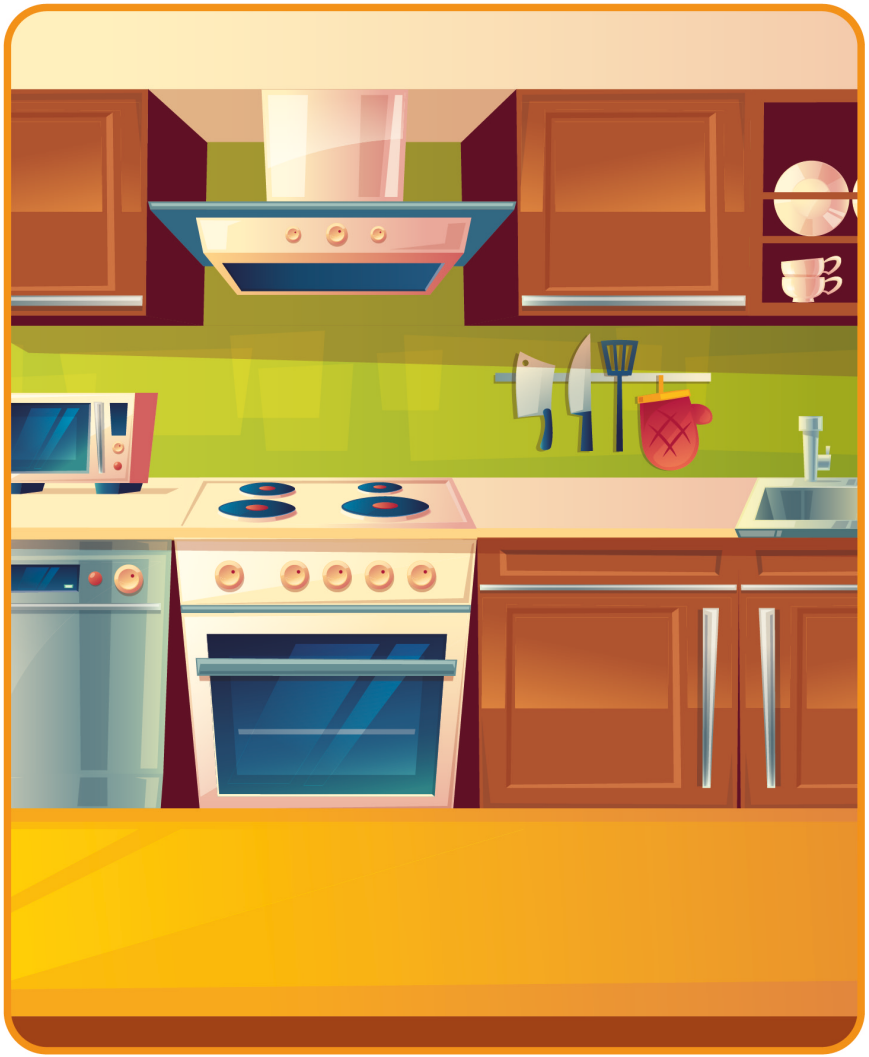
MATERIALES: Un objeto de la sala y otro del dormitorio.

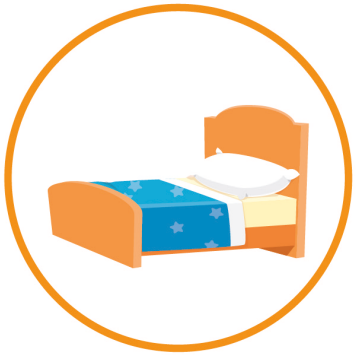
Copyright © 2021 EhomeKids.com - Todos los derechos reservados. Este material no puede reproducirse total o parcialmente, incluidas las ilustraciones, sin el consentimiento previo expreso por escrito de EhomeKids.com

ehomeKids.com

OBJETOS DE LA COCINA

ehomeKids.com





OBJETOS DE LA COCINA

ehomeKids.com

30 min

OBJETOS DEL BAÑO

Sesión de Clase

TEMA: Asociación de objetos

INDICADOR: El estudiante reconoce los objetos que corresponden al baño.

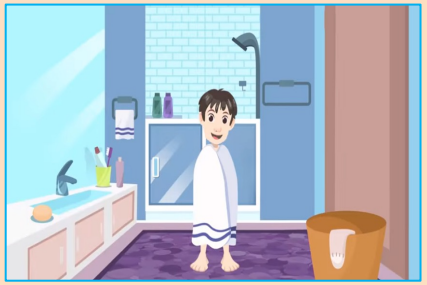
COMPETENCIA: Se comunica oralmente en su lengua materna.

CAPACIDAD: Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral.

DESEMPEÑO: Deduce relaciones de causa-efecto, así como características de personas, personajes, animales y objetos en anécdotas, cuentos, leyendas y rimas orales.

MOTIVACIÓN

Observar el video "HIGIENE CORPORAL PARA NIÑOS"; desde el minuto 0:37 al 4:00.



DESARROLLO INTERACTIVO

Realizar las siguiente preguntas: ¿Qué observaste en el video? ¿Qué hizo el niño luego de regresar de jugar? ¿En qué ambiente de la casa estaba? ¿Qué objetos encontramos en el baño?

Después, presentar en su pantalla la ficha "***Asociación de objetos"*** (pág. 12) para trabajarla en clase.

Preguntar: ¿Qué ves? ¿Qué ambiente de la casa es? ¿Para que utilizamos ese ambiente? ¿Qué objetos podemos encontrar en ese ambiente? Pedir que recorten los objetos y peguen los que corresponden al baño.

Al termino, preguntar ¿Cuál fue el objeto que no pertenecía al baño? ¿Por qué? ¿A qué ambiente lo podemos llevar?

REFLEXIÓN

Para terminar la clase sus estudiantes jugarán en EHOMEKIDS y repasar lo aprendido; para empezar el juego, haz click AQUÍ.

Finalmente puede ir al baño con un miembro de su familia y comentarle qué es lo que encuentra y para qué sirve cada objeto.

MATERIALES: ficha, tijera y goma.

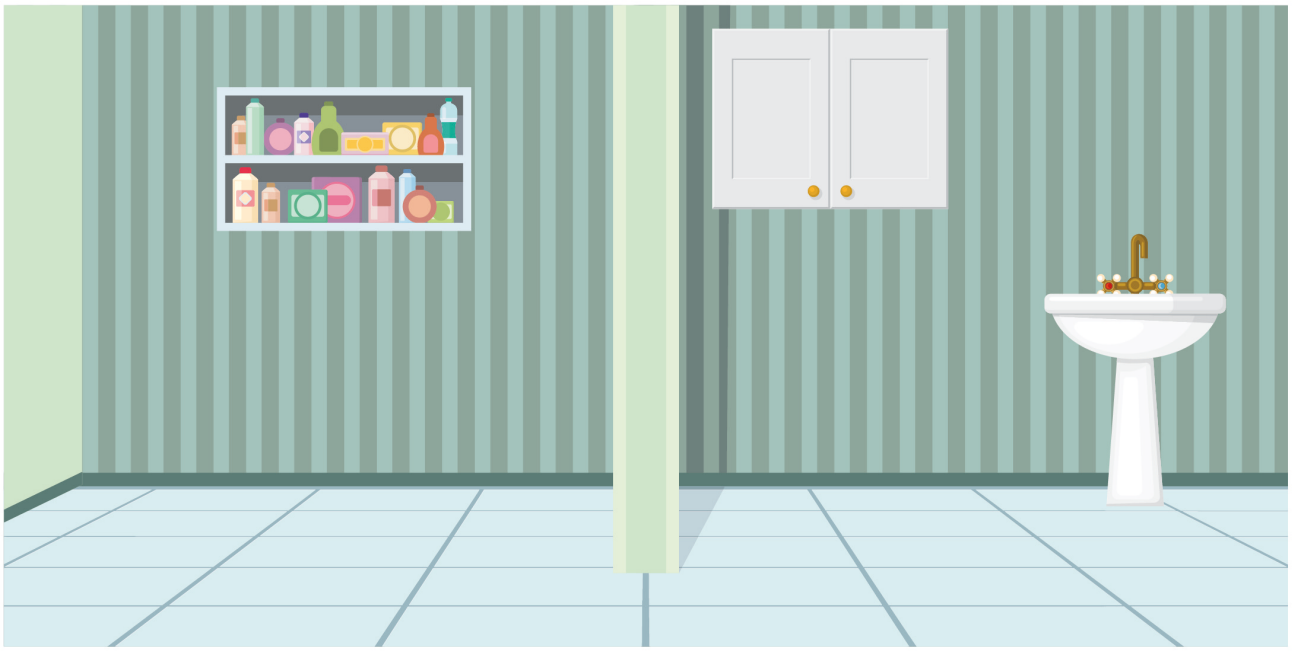
Copyright © 2021 EhomeKids.com - Todos los derechos reservados. Este material no puede reproducirse total o parcialmente, incluidas las ilustraciones, sin el consentimiento previo expreso por escrito de EhomeKids.com

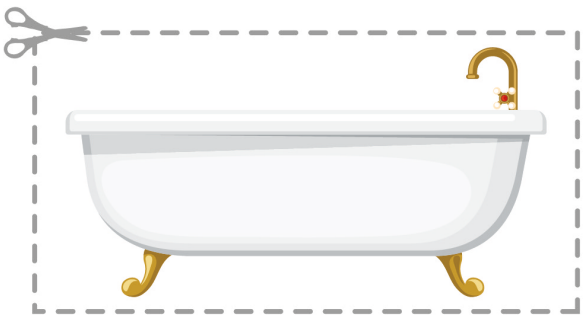
ehomeKids.com

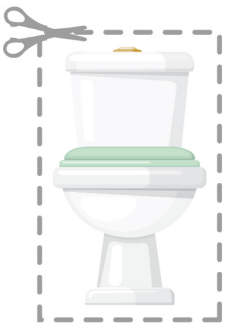
ASOCIACIÓN DE OBJETOS

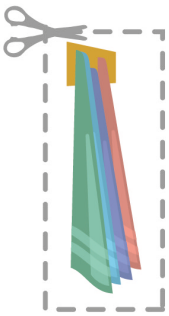
ehomeKids.com

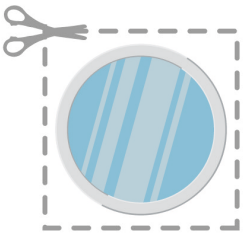
Recorta y pega solo los objetos que podemos encontrar en el baño.











30 min

ANIMALES QUE VIVEN EN CASA

Sesión de Clase

TEMA: Asociación de animales en casa

INDICADOR: El estudiante asocia los animales que pueden vivir en casa.

COMPETENCIA: Se comunica oralmente en su lengua materna.

CAPACIDAD: Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral.

DESEMPEÑO: Deduce relaciones de causa-efecto, así como características de personas, personajes, animales y objetos en anécdotas, cuentos, leyendas y rimas orales.

MOTIVACIÓN

Observar el video "LA RESPONSABILIDAD DE TENER UNA MASCOTA" desde el minuto 0:05 al 1:00.

DESARROLLO INTERACTIVO

Preguntar: ¿Culés son las responsabilidades que implica tener una mascota? ¿Qué característica debe tener un animal para que viva en casa? Con la ayuda de todos nombrar las características y anotarlas en la pantalla.

Presentar el flashcard virtual ***"Animales que pueden vivir en casa como mascotas"*** (pág. 14), y realizar preguntas:

- ¿Qué imagen observan al centro?
- ¿Quiénes son los que se encuentran a su alrededor?
- Recordar las características de los animales que pueden ser mascotas, entonces ¿Cuáles pueden vivir en la casa? Y ¿Cuáles no? ¿Por qué?

Usar la función ESTAMPAR del Zoom para señalar los animales que pueden vivir en la casa.

REFLEXIÓN

Para terminar la clase, jugar en EHOMEKIDS y repasar lo aprendido; para empezar el juego, haz click AQUÍ.

Pedir a los estudiantes dibujar su mascota en una hoja, y los que no tengan, pueden dibujar la mascota que les gustaría tener.

MATERIALES: Hoja bond, lápiz y colores.

Copyright © 2021 EhomeKids.com - Todos los derechos reservados. Este material no puede reproducirse total o parcialmente, incluidas las ilustraciones, sin el consentimiento previo expreso por escrito de EhomeKids.com

ehomeKids.com

ANIMALES QUE PUEDEN VIVIR EN CASA COMO MASCOTAS

ehomeKids.com

30 min

LAS MASCOTAS

Sesión de Clase

TEMA: Asociación de mascotas

INDICADOR: El estudiante asocia los objetos con las mascotas.

COMPETENCIA: Se comunica oralmente en su lengua materna.

CAPACIDAD: Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral.

DESEMPEÑO: Deduce relaciones de causa-efecto, así como características de personas, personajes, animales y objetos en anécdotas, cuentos, leyendas y rimas orales.

MOTIVACIÓN

Observar el video "ASOCIACIÓN-MASCOTAS – Animales domésticos" (038-V34-COM) desde el minuto 2:06 hasta el minuto 7:20. Se sugiere pausar cuando se realizan las preguntas para que los estudiantes las contesten.

DESARROLLO INTERACTIVO

Realizar las siguiente preguntas: ¿Qué observaste en el video? ¿Cuántas mascotas vieron? ¿se alimentan de la misma forma? ¿Duermen en el mismo lugar? ¿Qué cuidados necesitan?

Pedir a sus estudiantes que modelen con plastilina la mascota que más les gustó, al finalizar indicar qué objetos asociamos a cada mascota, como su comida, su cama, etc.

Para reforzando lo aprendido, jugarán en EHOMEKIDS; para presentarlo en la pantalla haz click AQUÍ. Pedir que usen la función ESTAMPAR de Zoom indicando la respuesta correcta.

REFLEXIÓN

Para cerrar la actividad; pedir a los estudiantes realizar la siguiente ficha ***"¿Dónde descansan las mascotas?"*** (pág. 16) para reforzar lo aprendido en clase.

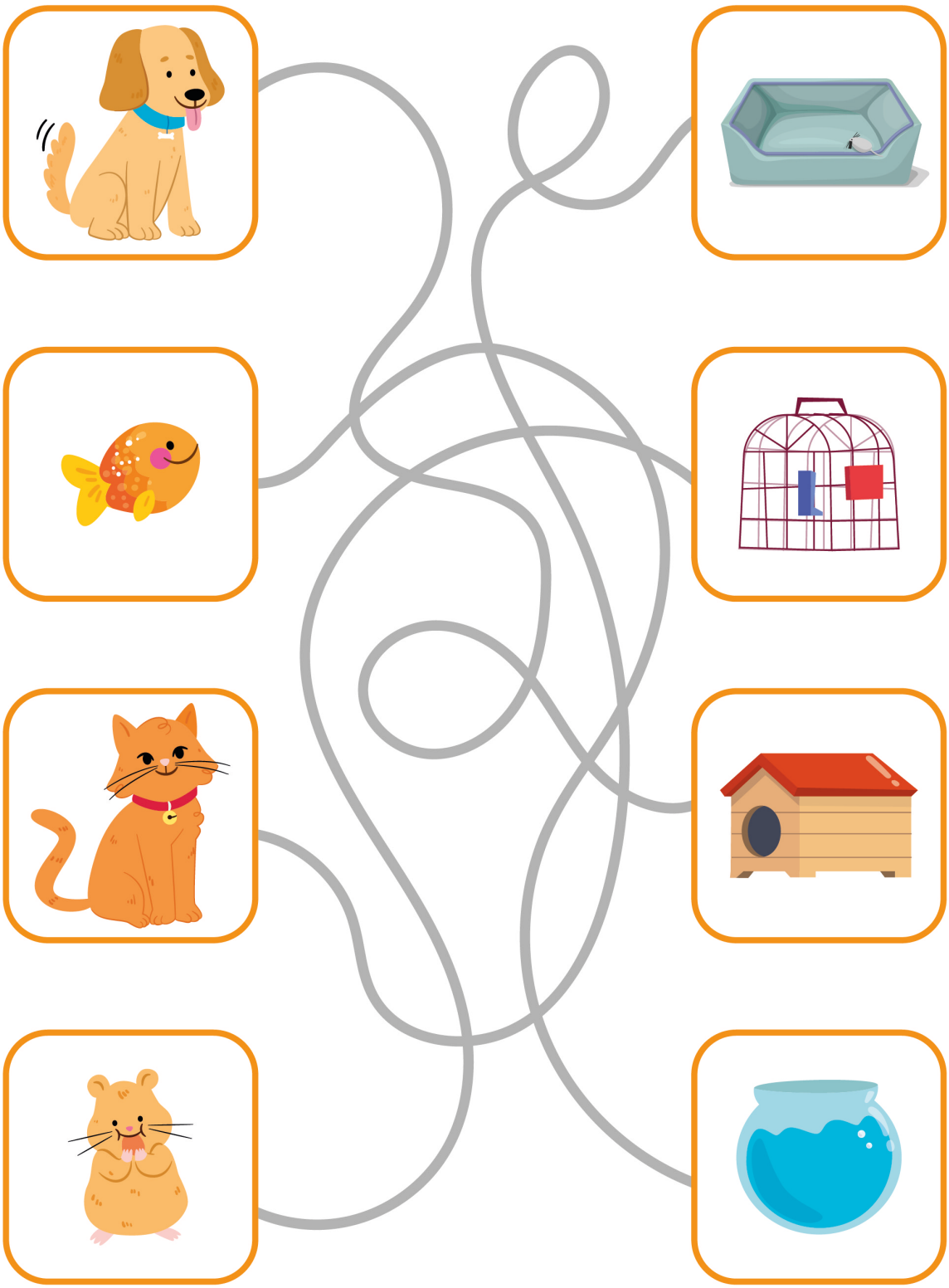
Finalmente pueden observar el video "MI MASCOTA, MI AMIGO" y comentar con su familia acerca de la mascota favorita.

MATERIALES: plastilina; ficha y plumones de colores.

Copyright © 2021 EhomeKids.com - Todos los derechos reservados. Este material no puede reproducirse total o parcialmente, incluidas las ilustraciones, sin el consentimiento previo expreso por escrito de EhomeKids.com

ehomeKids.com

¿DÓNDE DESCANSAN LAS MASCOTAS?

ehomeKids.com

Sigue el laberinto y une las mascotas con su lugar para descansar.