

4 y 5  
años

# Cuadernillo de Matemática

Nombre: \_\_\_\_\_  
NOCIÓN ESPACIAL - CERCA/LEJOS: Pinta los objetos que están CERCA. Decora el BARRIO.



Nombre: \_\_\_\_\_

NOCIÓN ESPACIAL - ENCIMA/DEBAJO: El electricista vino a la casa para arreglar el televisor. Pinta con témpera de color el objeto que está ENCIMA de la mesa. Y con color verde pinta el objeto que está DEBAJO de la mesa.

# Cuadernillo de Matemática

## NOCIONES ESPACIALES Y TEMPORALES

Edades de 4 a 5 años  
Creado por E-Home Kids



¡Gracias por descargar nuestro paquete de actividades! Esta colección está diseñada para desarrollar la habilidades cognitivas relacionadas a las **NOCIONES ESPACIALES Y TEMPORALES**.

Esperamos que tu pequeñ@ aprenda y se divierta muchísimo con nuestro material digital.

Para más recursos educativos, por favor entra a nuestra plataforma <https://www.ehomekids.com>

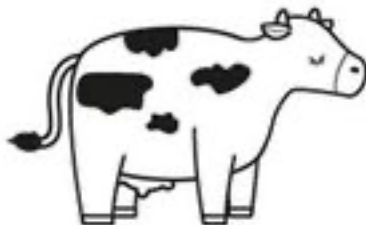
Términos de uso: este material ha sido creado para uso personal en casa o en el aula de clase. Se prohíbe toda distribución con fines comerciales o gratuitos por parte de terceros. Por favor no lo incluyas en otras páginas (como blogs, Facebook, Dropbox, Google drive, etc)



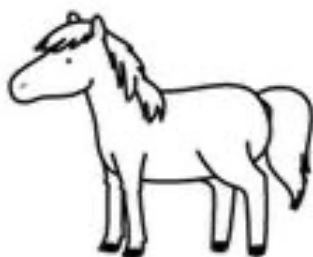
Nombre: \_\_\_\_\_

NOCIÓN ESPACIAL - GRANDE/MEDIANO/PEQUEÑO:

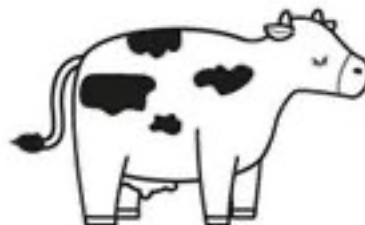
1.- Colorea al animal GRANDE.



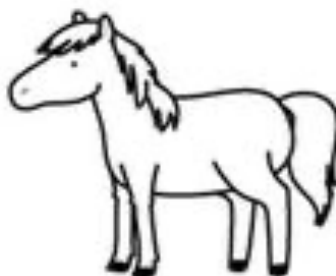
2.- Encierra al animal PEQUEÑO



3.- Colorea al animal MEDIANO

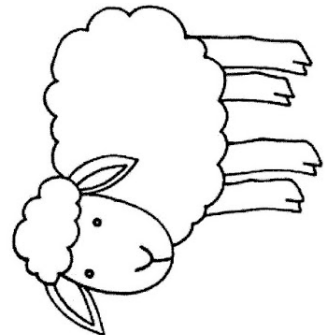
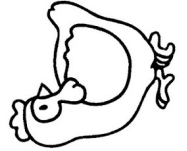
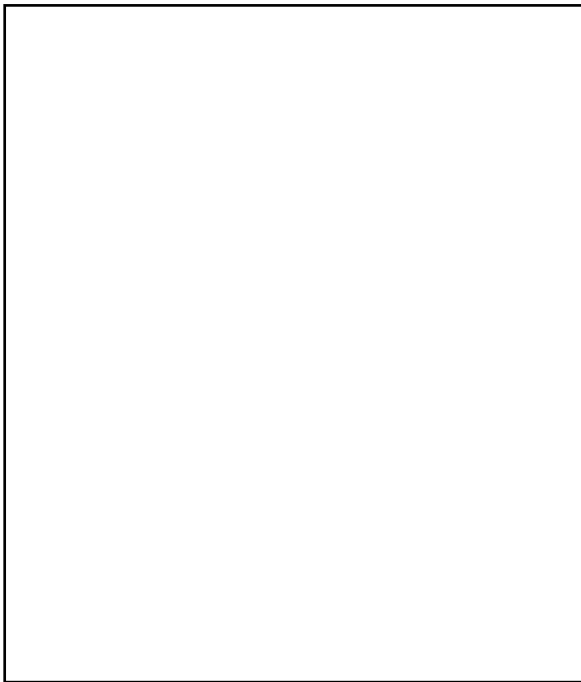
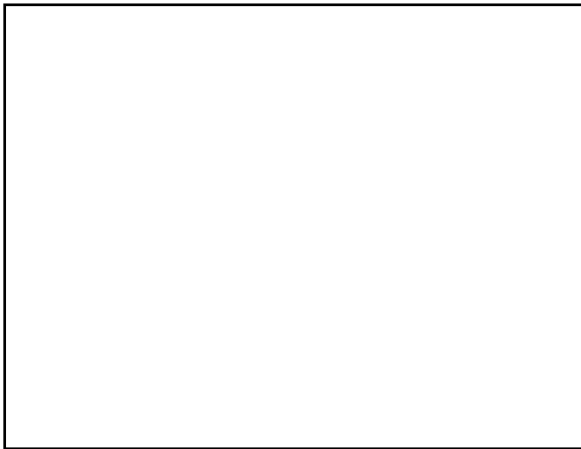
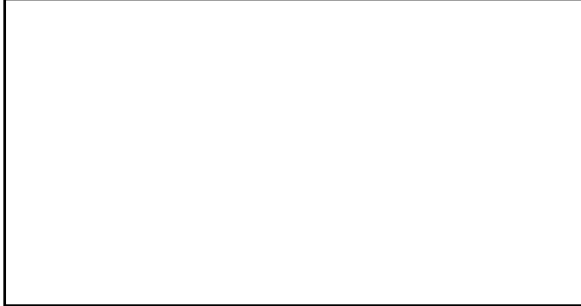


4.- Encierra al animal GRANDE



Nombre: \_\_\_\_\_

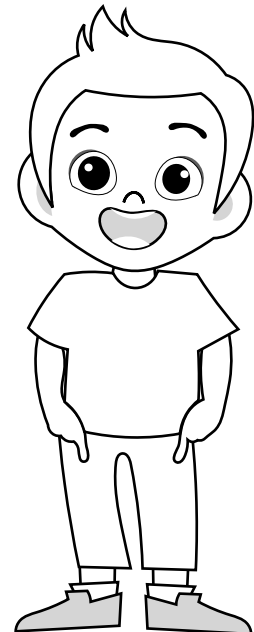
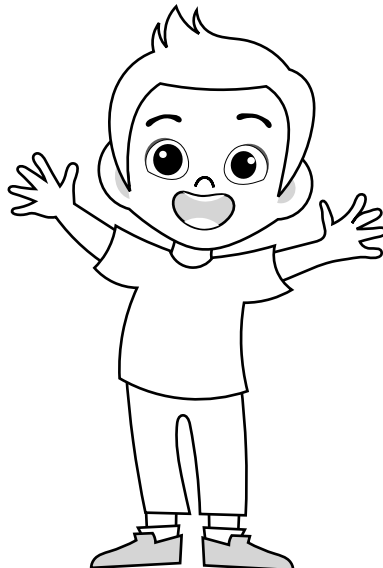
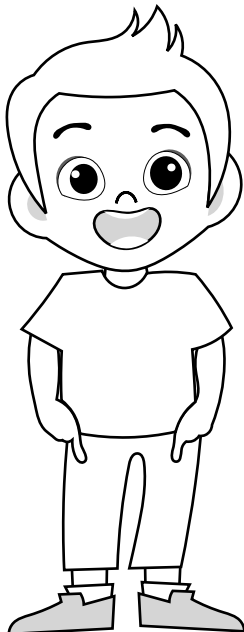
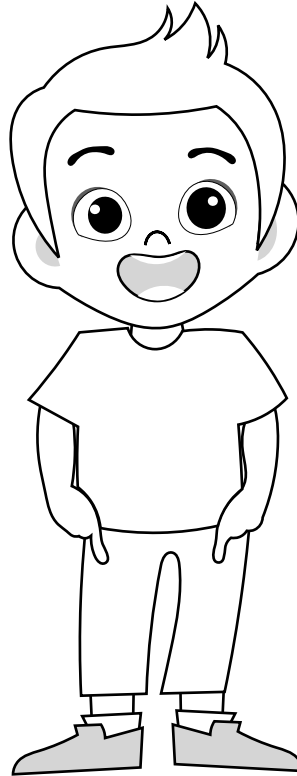
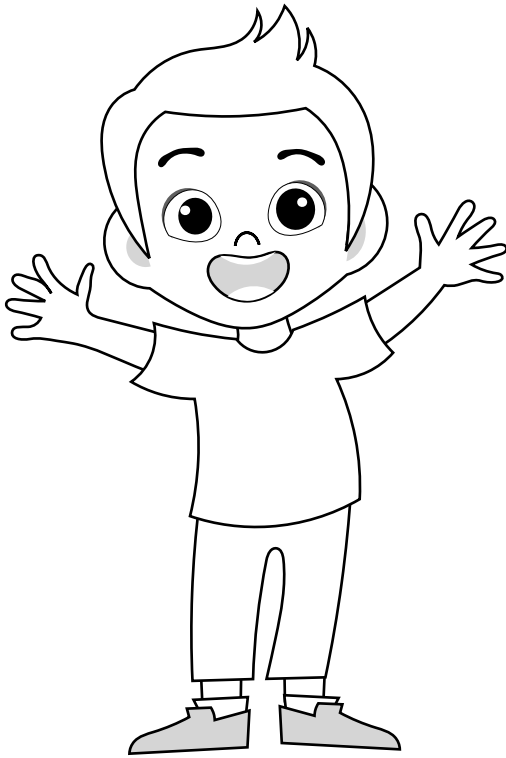
NOCIÓN ESPACIAL - GRANDE/MEDIANO/PEQUEÑO: Colorea a los animales, luego recortados y regala del más grande al más pequeño.





Nombre: \_\_\_\_\_

NOCIÓN ESPACIAL - ARRIBA/ABAJO: Colorea a los niños que tienen sus manos ARRIBA y marca con una "X" a los niños que tengan sus manos ABAJO.



Nombre: \_\_\_\_\_

NOCIÓN ESPACIAL - CERCA/LEJOS: Los ladrones se han escapado, el policía los quiere atrapar.  
Pinta de color AZUL al ladrón que está LEJOS del policía y de ROJO al que está CERCA de él.  
Decora el Banco como desees.



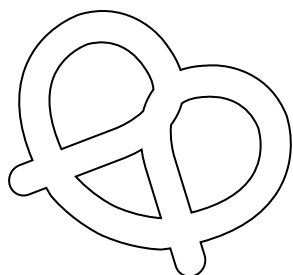
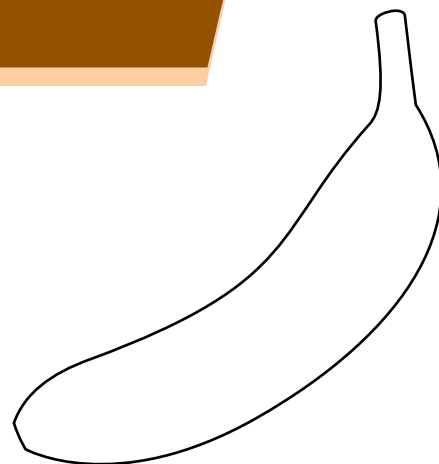
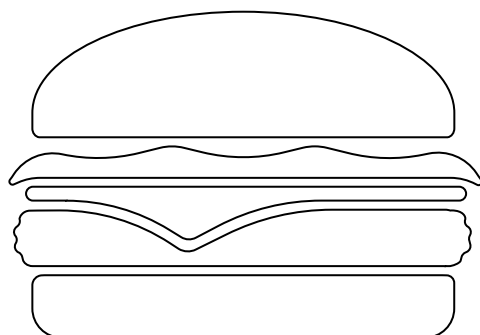
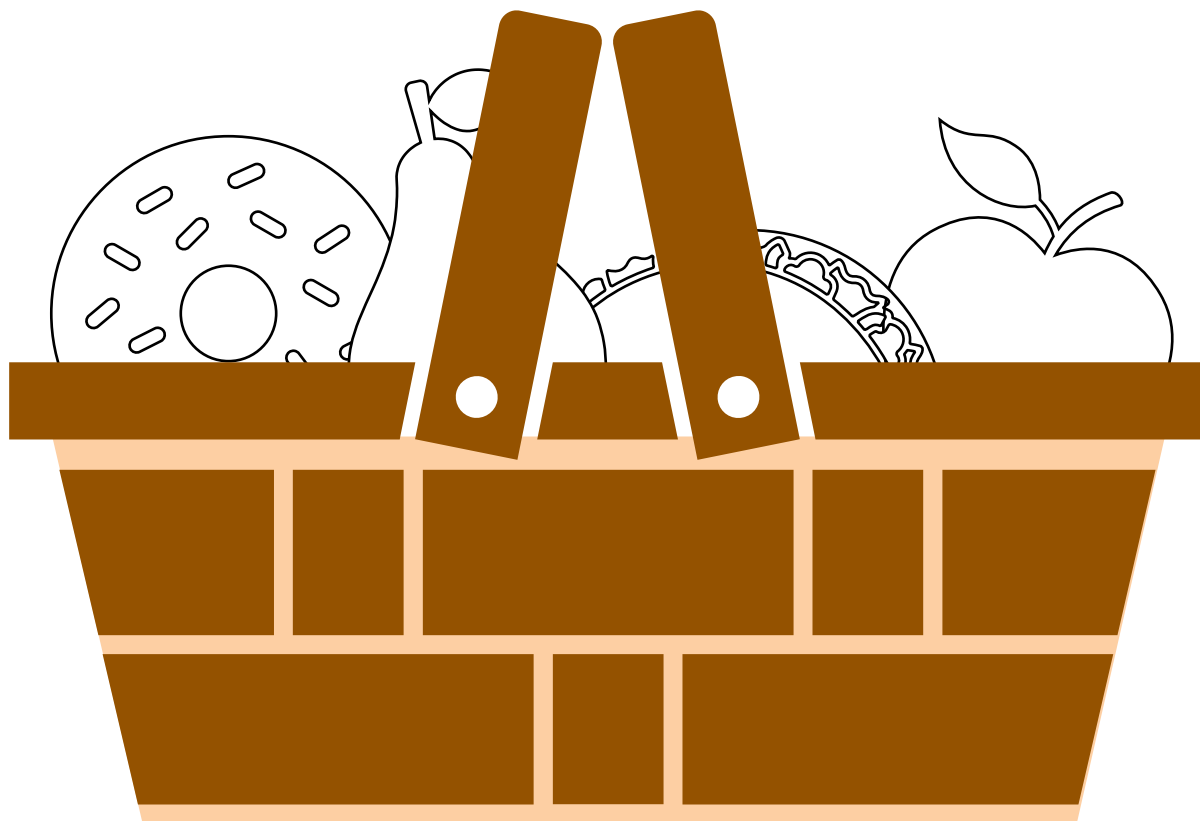
Nombre: \_\_\_\_\_

NOCIÓN ESPACIAL - ADENTRO/AFUERA: Encierra a los niños y familias que están AFUERA del centro comercial y marca con una "X" a los que están ADENTRO del centro comercial.



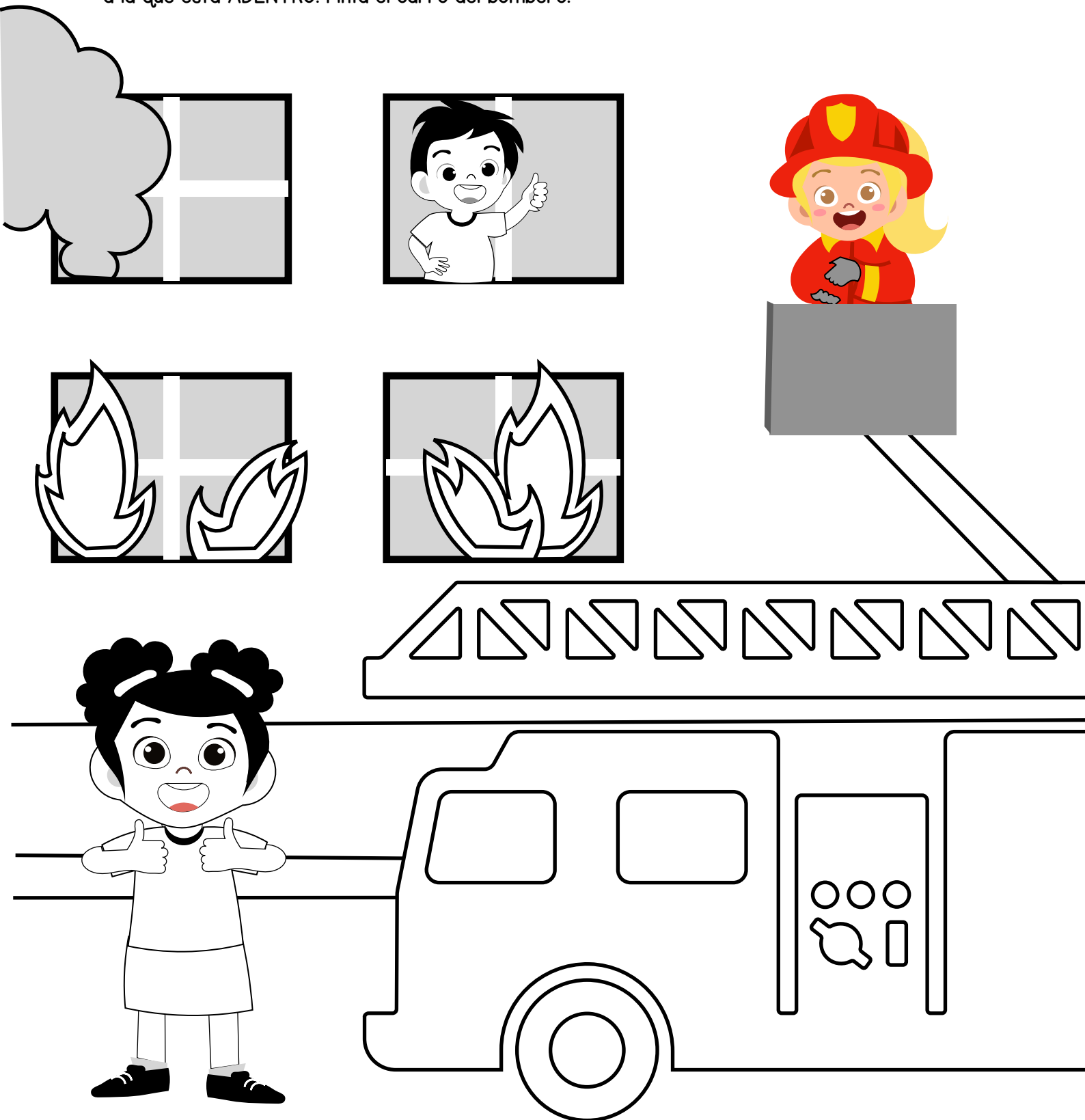
Nombre: \_\_\_\_\_

NOCIÓN ESPACIAL - ADENTRO/AFUERA: Colorea los alimentos que están AFUERA de la canasta.



Nombre: \_\_\_\_\_

NOCIÓN ESPACIAL - ADENTRO/AFUERA: En el edificio hay un incendio, ayuda a la bombero a salvar a las personas. Colorea de amarillo a la persona que está AFUERA del edificio y de verde a la que está ADENTRO. Pinta el carro del bombero.



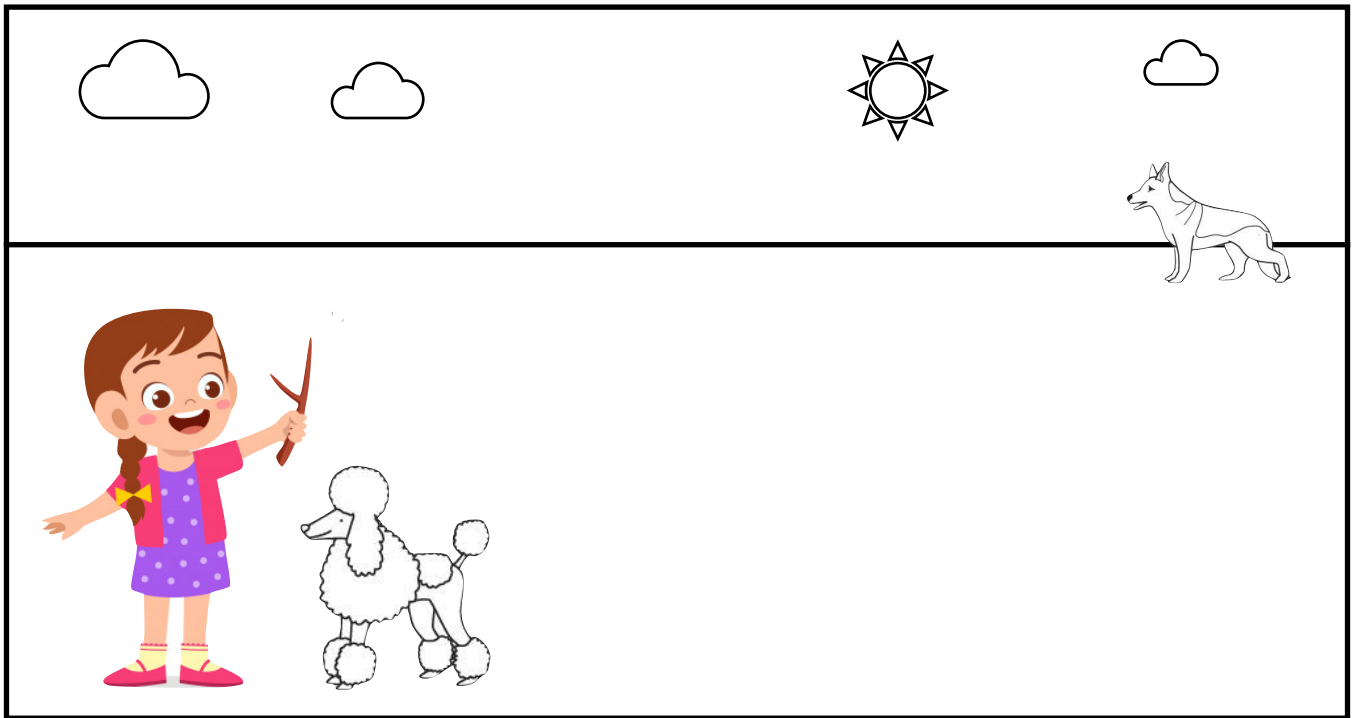
Nombre: \_\_\_\_\_

NOCIÓN ESPACIAL - CERCA/LEJOS: El niño está practicando su deporte favorito. Colorea las pelotas que están CERCA del niño y marca con una "X" las que están LEJOS del niño.



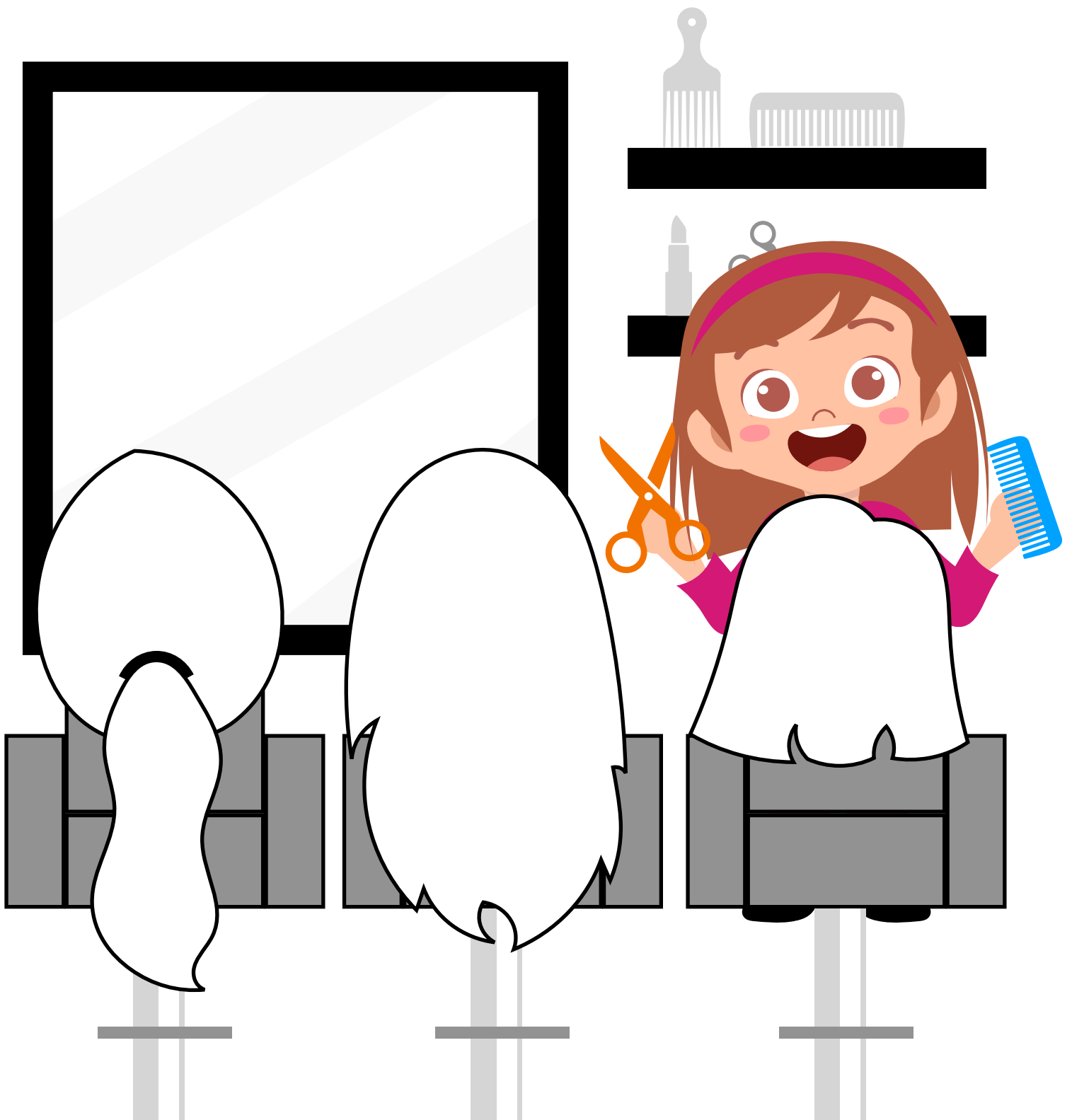
Nombre: \_\_\_\_\_

NOCIÓN ESPACIAL - CERCA/LEJOS: Mira a las mascotas de la niña y del niño. En ambos casos colorea a la mascota que está CERCA del niño o niña y marca con una "X" al que está LEJOS.



Nombre: \_\_\_\_\_

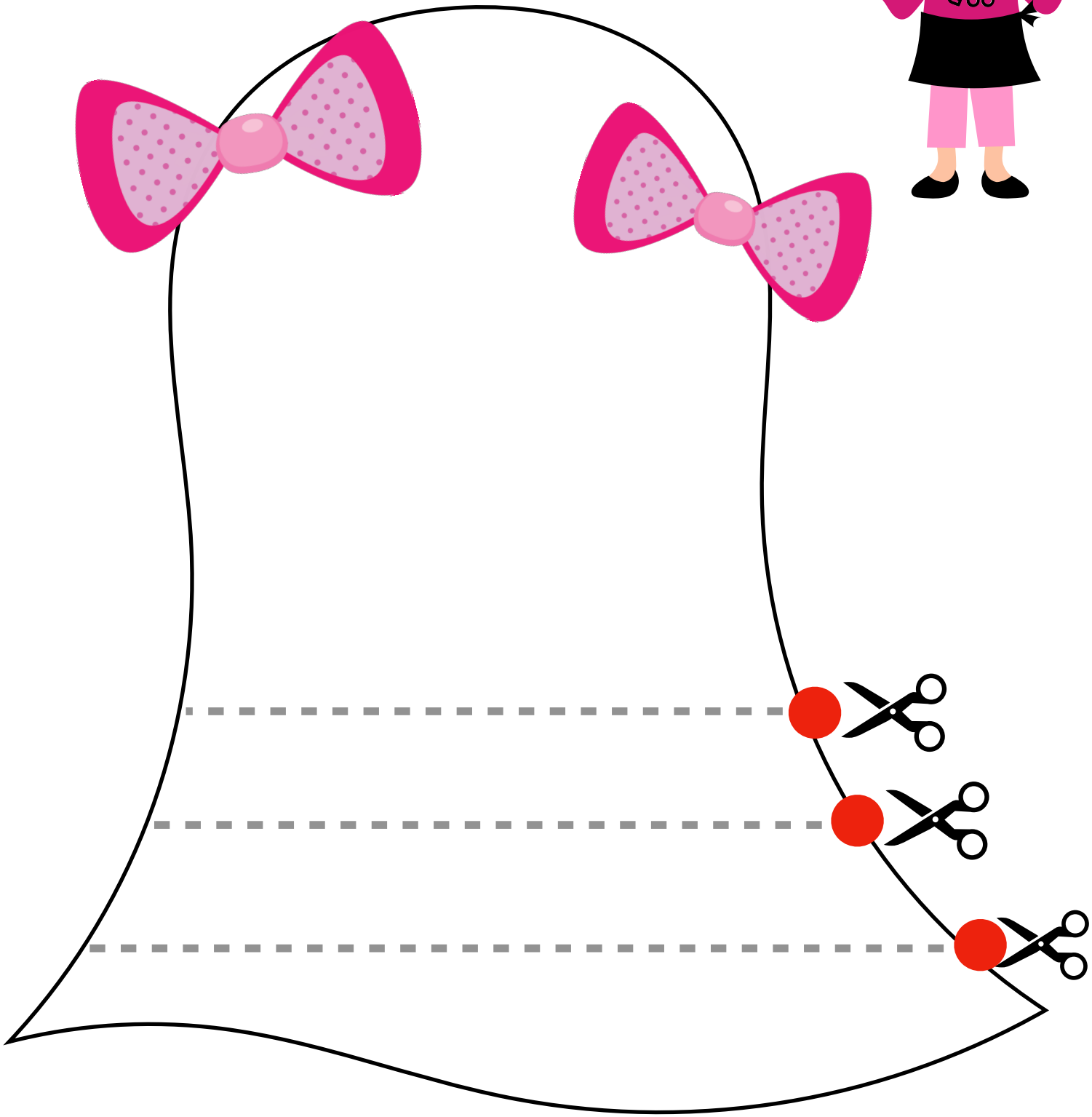
NOCIÓN ESPACIAL - LARGO/CORTO: Ayuda a la peluquera a pintarle el pelo a las niñas que tienen el pelo LARGO.





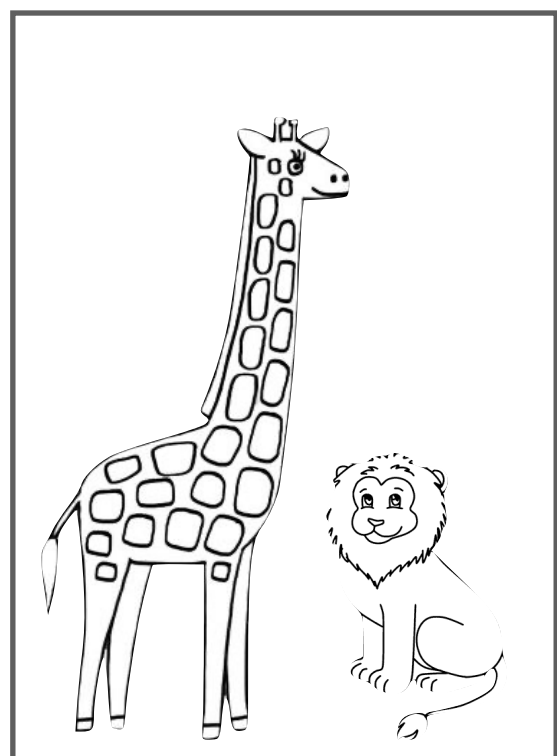
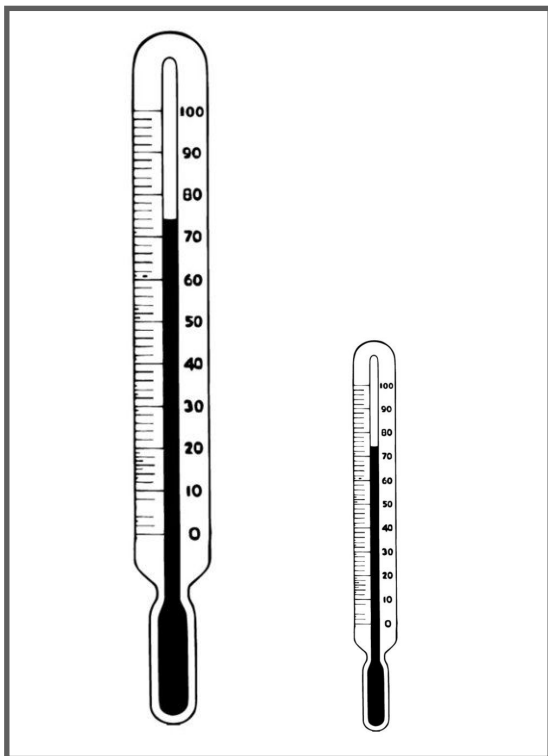
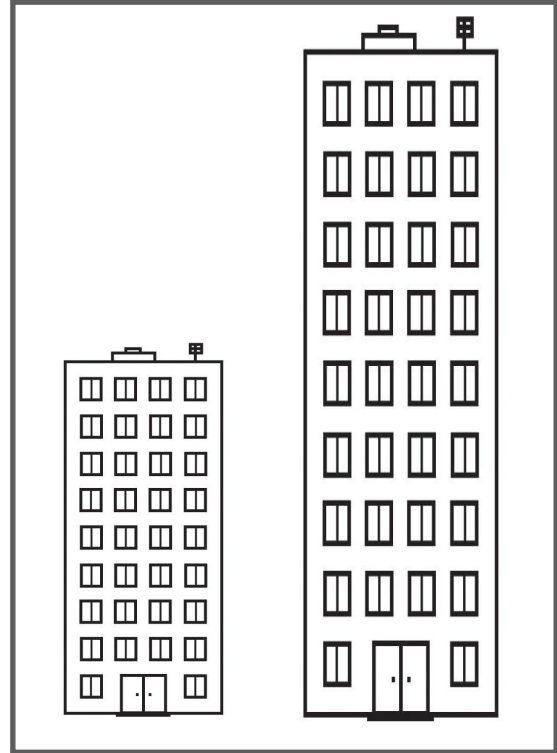
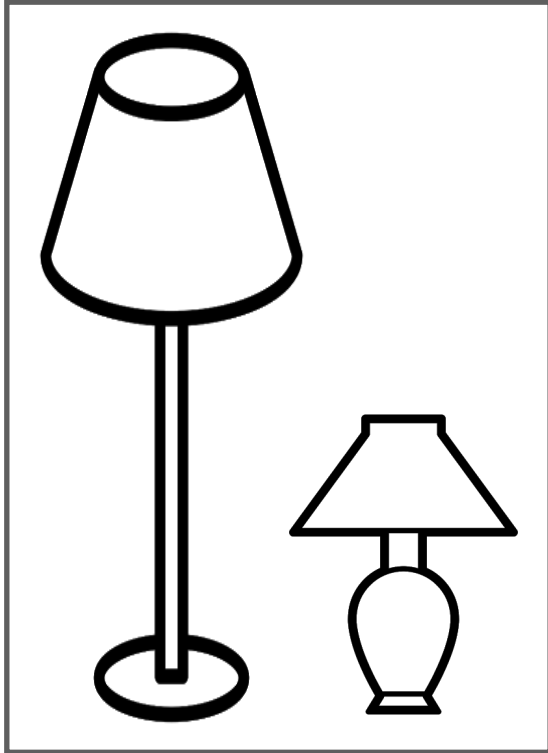
Nombre: \_\_\_\_\_

NOCIÓN ESPACIAL - LARGO/CORTO: Una niña tiene el pelo LARGO, ha ido a la peluquería para que se lo corten. Ayuda a la peluquera a darle un nuevo look usando tu tijera siguiendo las líneas.



Nombre: \_\_\_\_\_

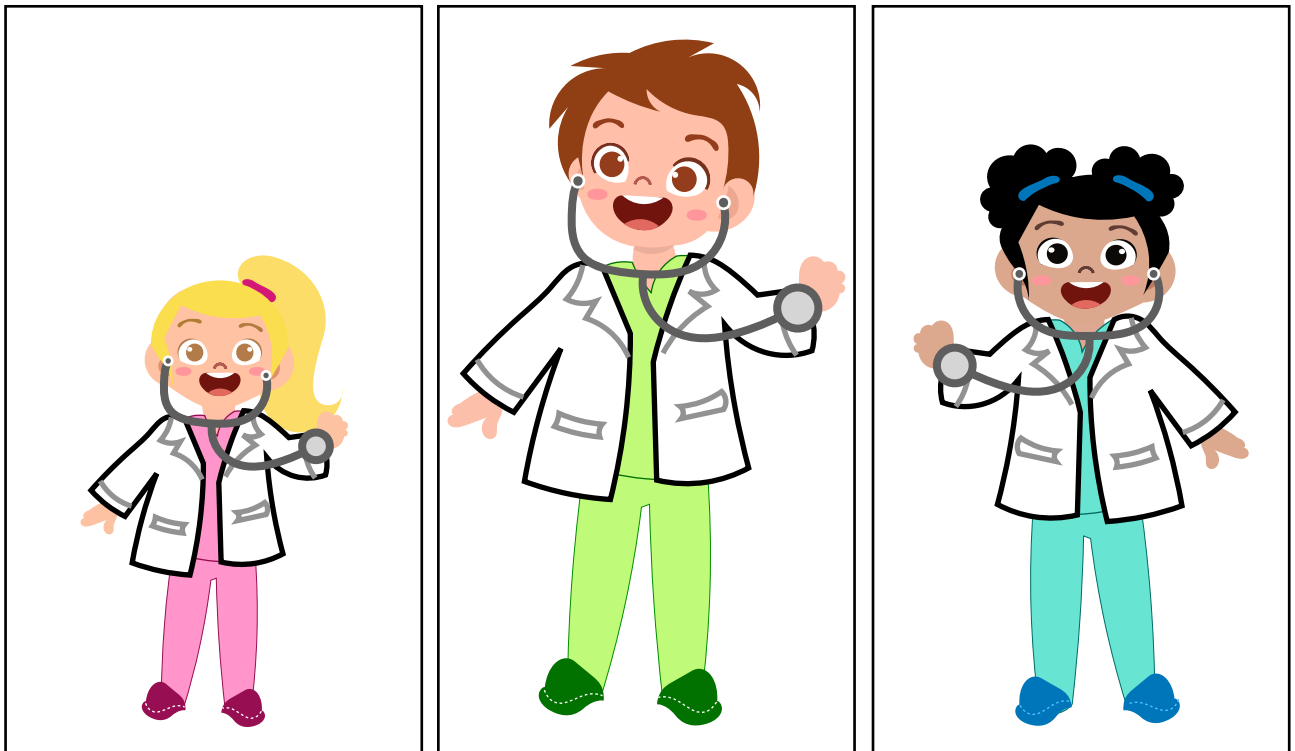
NOCIÓN ESPACIAL - ALTO/BAJO: Observa las imágenes y colorea de amarillo los objetos o animales que son ALTOS y de morado los que son BAJO.



Nombre: \_\_\_\_\_

ALTO/BAJO: Recorta las imágenes de los médicos y ordénalas del más alto al más bajo, empezando en el punto rojo.

--	--	--



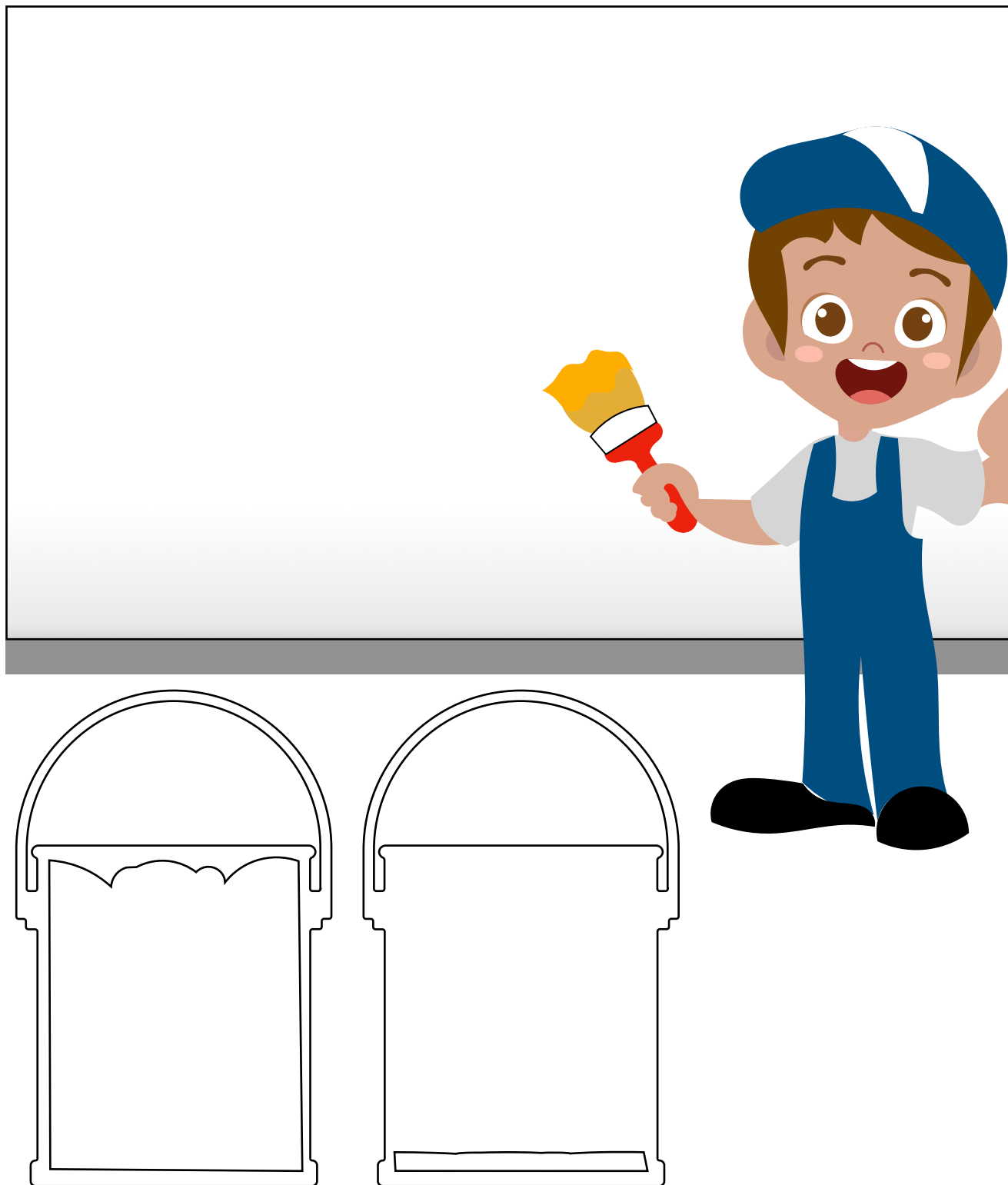
Nombre: \_\_\_\_\_

NOCIÓN ESPACIAL - ENCIMA/DEBAJO: El electricista vino a la casa para arreglar el televisor y el control de juego. Pinta con témpera de color el objeto que está ENCIMA de la mesa. Y con color verde pinta el objeto que está DEBAJO de la mesa.



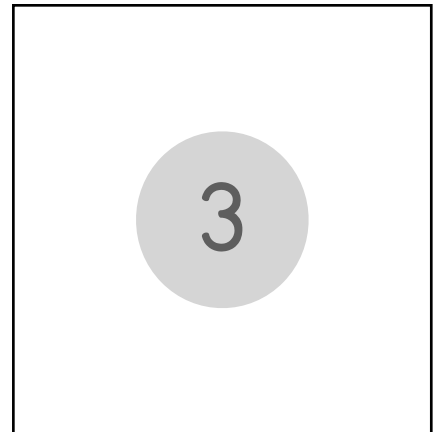
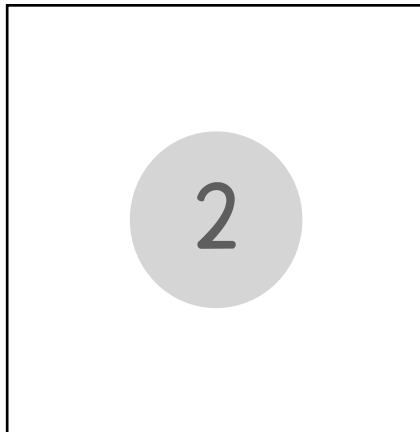
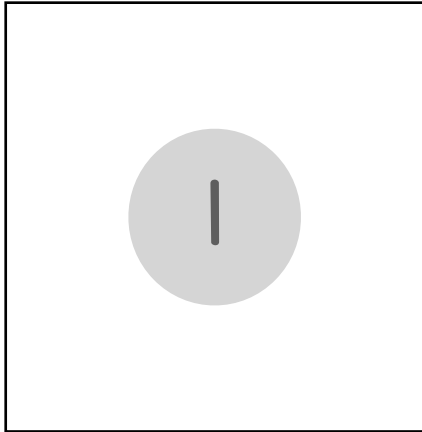
Nombre: \_\_\_\_\_

NOCIÓN ESPACIAL - LLENO/VACÍO: El pintor vino a pintar la pared de mi sala, su balde de pintura anaranjado está LLENO pero el balde de pintura morado está VACÍO. Cuando termines decora la pared con los colores anaranjado y morado.



Nombre: \_\_\_\_\_

NOCIÓN TEMPORAL: Recorta las imágenes por las líneas punteadas, luego ordénalas y pégalas en el orden correcto. Finalmente, escribe tu idea como puedas (signos, vocales, culebrillas).



---

---

---

---

---

---

---

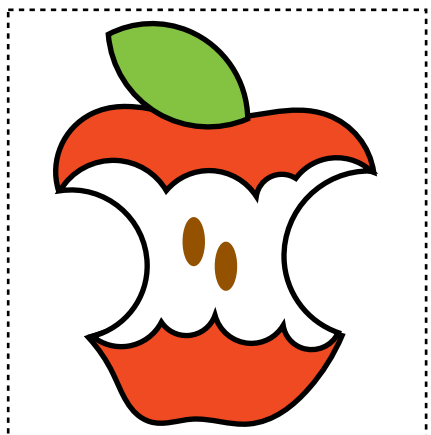
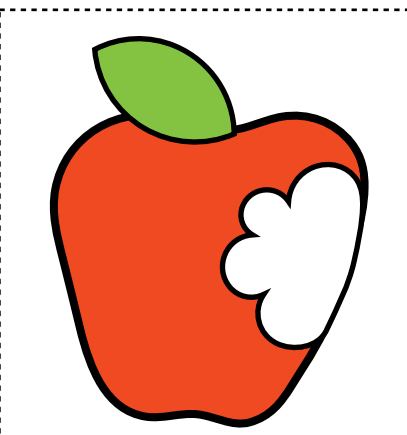
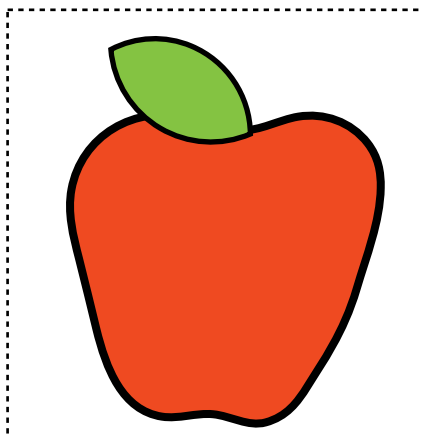
---

---

---

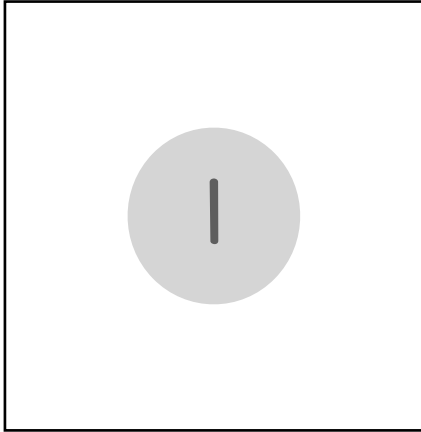
---

---



Nombre: \_\_\_\_\_

NOCIÓN TEMPORAL: Recorta las imágenes por las líneas punteadas, luego ordénalas y pégalas en el orden correcto. Finalmente, escribe tu idea como puedas (signos, vocales, culebrillas).

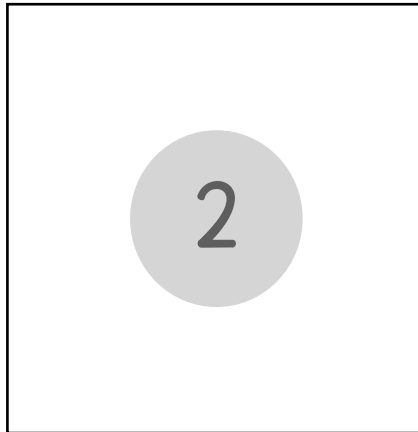


---

---

---

---

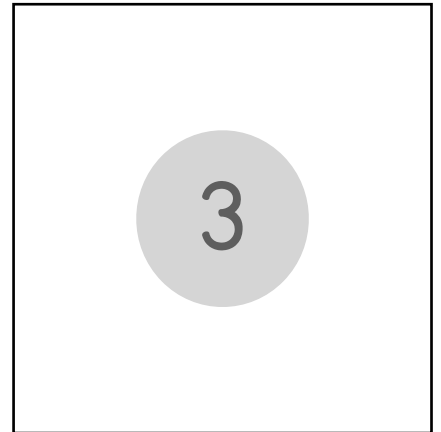


---

---

---

---



---

---

---

---

