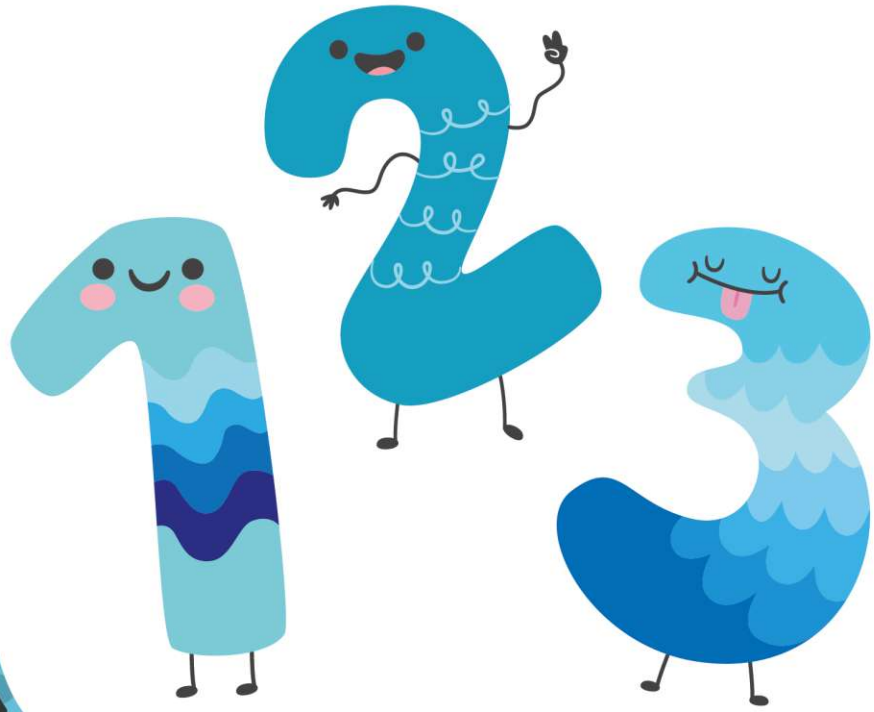
GUÍA DE MAESTRA

Tamaño y longitud



4

ehomeKids.com

Hola Maestra(o),

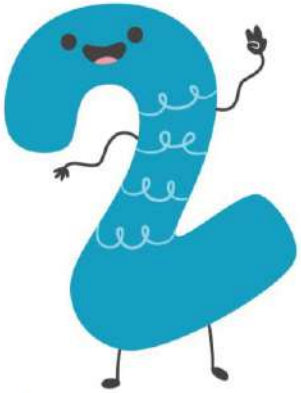
Esta guía **EXCLUSIVA** para miembros **GOLD** o **PLATINUM** de www.ehomekids.com, contiene **sesiones** de clases preparadas de una forma dinámica y divertida para los pequeños. Cada sesión cuenta con la siguiente estructura:

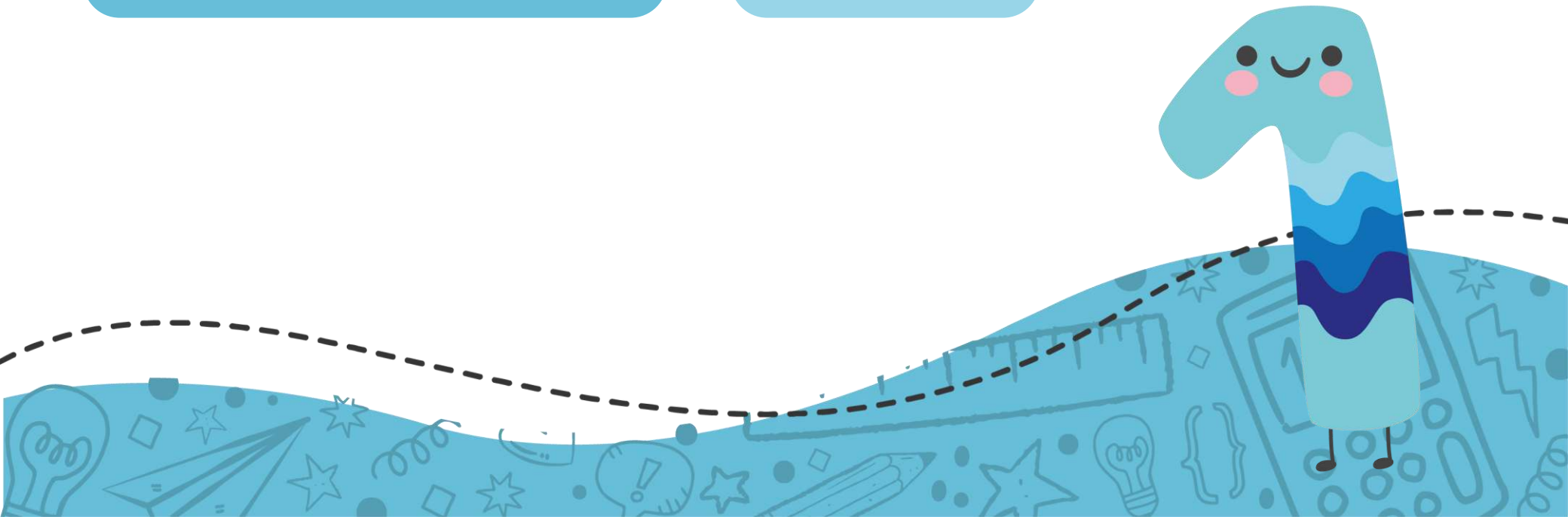
MOTIVACIÓN	DESARROLLO INTERACTIVO	CIERRE
▪ Despierta el interés del alumno ▪ Recupera sus saberes previos ▪ Utiliza videos didácticos	▪ Desarrolla el proceso cognitivo y genera el aprendizaje ▪ Utiliza juegos interactivos, fichas digitales y otros en línea	▪ Aplica lo aprendido en nuevas situaciones ▪ Recomienda actividades para realizar en casa o en clase.

RECUERDA que los recursos digitales serán videos didácticos, juegos interactivos plus, fichas digitales, cuentos y canciones entre otros.

ÍNDICE:

Temas/Material:	Páginas:
Grande - mediano - pequeño	Página 4-9
Largo - corto	Página 10-13
Alto - bajo	Página 14-19





30 min

LA GRANJA
Sesión de Clase

TEMA: GRANDE – MEDIANO - PEQUEÑO

INDICADOR: El estudiante identifica el tamaño de animales de la granja.

COMPETENCIA: Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
DESEMPEÑO: Establece relaciones de medida en situaciones cotidianas.

CAPACIDAD: Comunica su comprensión sobre las formas.

MOTIVACIÓN

Observar el video "Animales de la granja" (032-V2-MAT) hasta el minuto 7:15.

DESARROLLO INTERACTIVO

Luego puede realizar las siguientes preguntas: ¿Cómo son las granjas? ¿Quién cuida a los animales de la granja? Acompañar las preguntas con el flashcard para apoyar la descripción.

Después, presentar el flashcard "***Animales de la granja***" (pág. 6) y preguntar:
* ¿Cuántos criterios de tamaños vemos? ¿Cómo son?
* ¿Y los animales son del mismo tamaño? ¿De qué tamaño es el …?

A continuación, resolver el juego en Kahoot "Grande, mediano y pequeño".

CIERRE

Para cerrar la actividad resolver la ficha "***En la granja***" (pág. 7).

Extensión:
Cantar la canción El viejo Mac Donald tiene una granja y señalar los animales grandes, medianos y pequeños que vieron.

Elaborar la MANUALIDAD granja de papel para luego dibujar a los animales que desee.

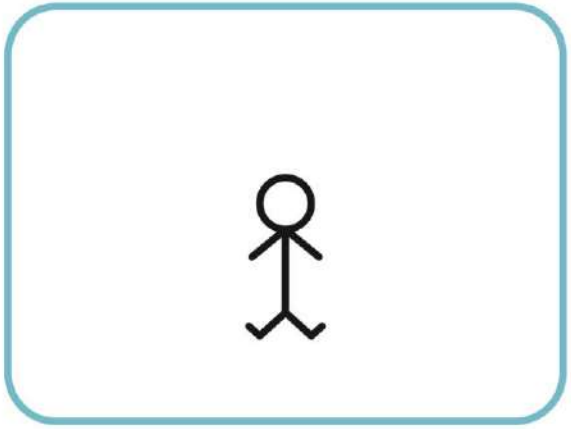
MATERIALES: Ficha impresa, tijeras y goma.

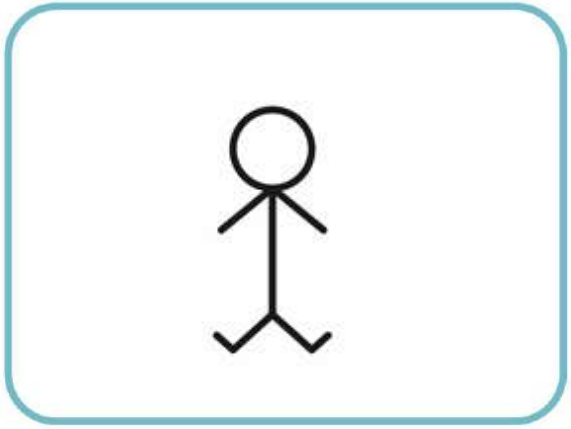
Copyright © 2021 EhomeKids.com - Todos los derechos reservados. Este material no puede reproducirse total o parcialmente, incluidas las ilustraciones, sin el consentimiento previo expreso por escrito de EhomeKids.com
ehomeKids.com

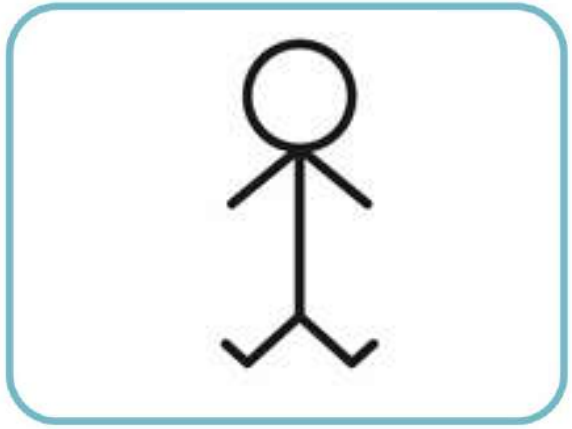
ehomeKids.com

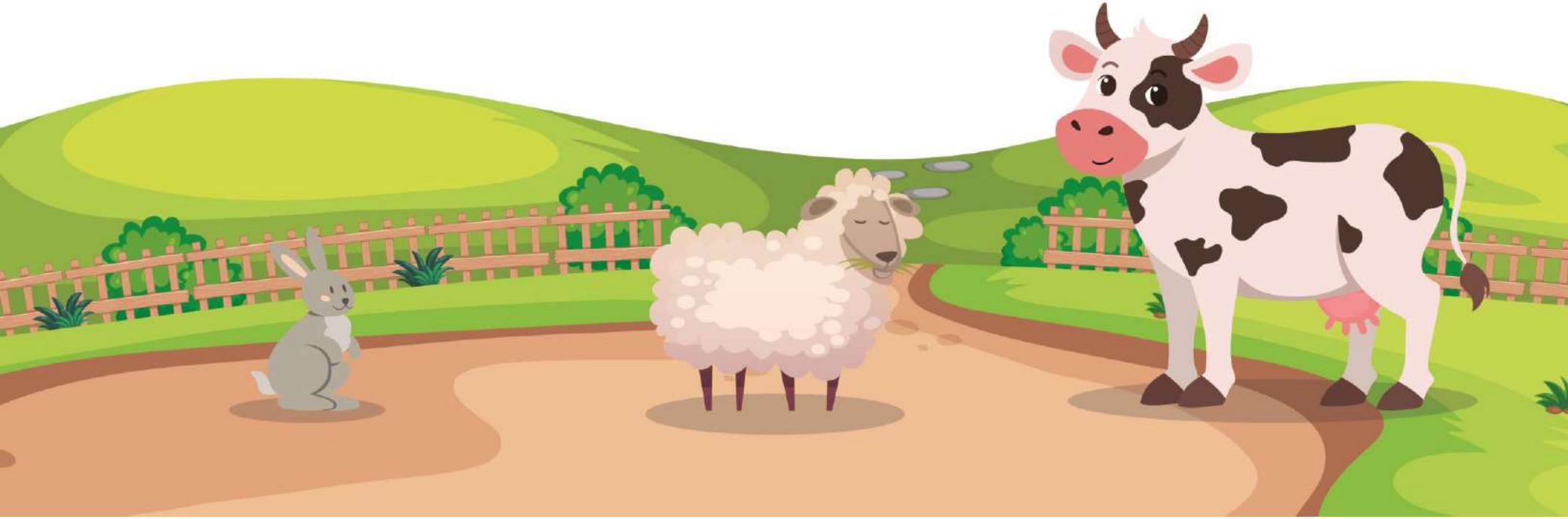
ANIMALES DE LA GRANJA

ehomeKids.com





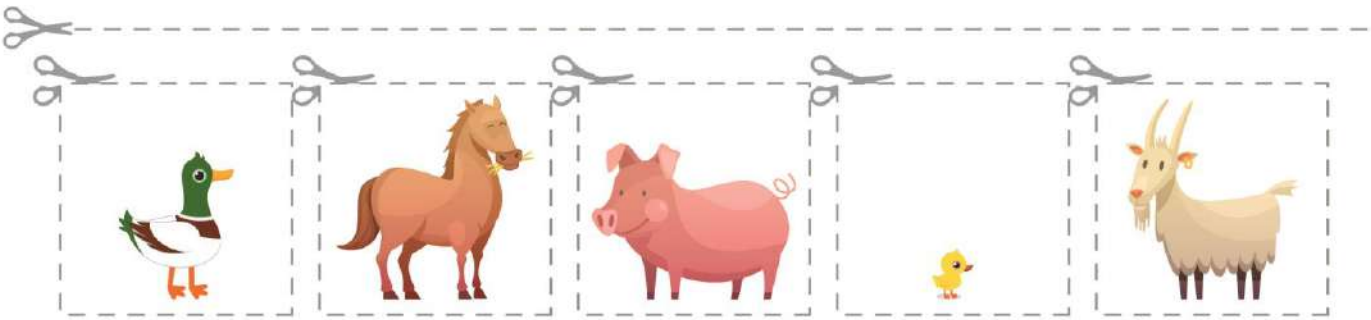




EN LA GRANJA

ehomeKids.com

Recorta los animales y pégalos en el grupo del tamaño que corresponden.



30 min

LA CASA
Sesión de Clase

TEMA: GRANDE – MEDIANO - PEQUEÑO

INDICADOR: El estudiante identifica el tamaño de objetos de la casa.

COMPETENCIA: Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
DESEMPEÑO: Establece relaciones de medida en situaciones cotidianas.

CAPACIDAD: Comunica su comprensión sobre las formas.

MOTIVACIÓN

Observar el video "La casa" (052-V4-MAT) desde el minuto 4:35 hasta el minuto 8:32.

DESARROLLO INTERACTIVO

Luego puede realizar las siguientes preguntas:
* ¿Qué partes de la casa visitamos?
* ¿Todos los objetos en la casa son del mismo tamaño?

Después, indicar a sus estudiantes que recorran su casa y busquen un objeto pequeño para compartirlo con el grupo. Después de presentarlos, solicitar que busquen un objeto mediano. Finalmente, preguntar por los objetos grandes que tienen en casa.

A continuación, resolver el juego en Kahoot! "Colección por tamaño".

CIERRE

Para cerrar la actividad resolver la ficha "***Objetos de la casa***" (pág. 9).

MATERIALES: Ficha impresa, tijeras y goma.

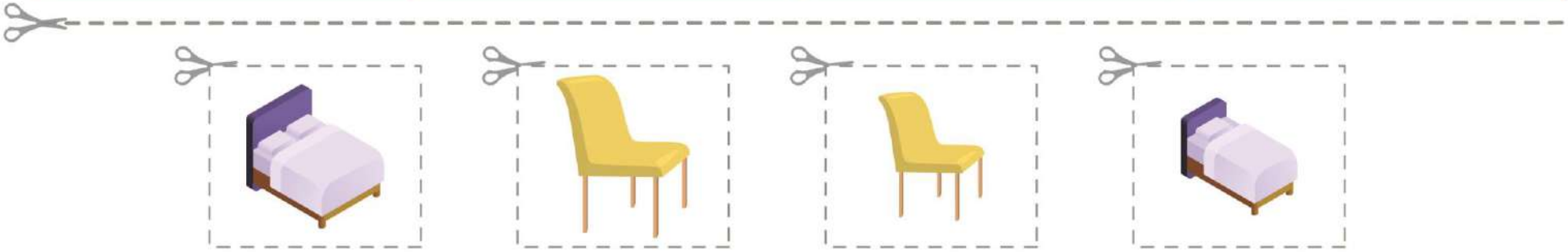
Copyright © 2021 EhomeKids.com - Todos los derechos reservados. Este material no puede reproducirse total o parcialmente, incluidas las ilustraciones, sin el consentimiento previo expreso por escrito de EhomeKids.com

ehomeKids.com

OBJETOS DE LA CASA

ehomeKids.com

Recorta los objetos y pégalos en el espacio del tamaño que corresponden.



30 min

EL PELUQUERO

Sesión de Clase

TEMA: LARGO - CORTO

INDICADOR: El estudiante identifica la noción largo y corto en cortes de cabello.

COMPETENCIA: Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
DESEMPEÑO: Establece relaciones de medida en situaciones cotidianas.

CAPACIDAD: Comunica su comprensión sobre las formas.

MOTIVACIÓN

Observar el video "El peluquero" (018-V34-MAT) desde el minuto 4:35 hasta el minuto 5:03.

DESARROLLO INTERACTIVO

Luego puede realizar las siguientes preguntas:
* ¿A dónde vamos cuando queremos un corte de cabello?
* ¿Qué utiliza el peluquero para trabajar?

Después, responder las preguntas del juego "Largo - Corto".
* ¿Qué observamos? ¿Es largo o corto?

Finalmente, elaborar la **MANUALIDAD** tres cabezas con rollos de papel higiénico y hojas de colores. Luego realizar diferentes cortes de cabello a estos. Observa el ejemplo AQUÍ.

CIERRE

Para cerrar la actividad puede preguntar a sus estudiantes:

* De los compañero ¿Quiénes tienen el cabello corto? ¿Quiénes tienen el cabello largo?

Extensión:
Realizar la ficha (pág. 11) cortando el cabello de la niña como prefieras.

MATERIALES: Tres rollos de papel, hojas de colores, tijeras, pegamento y seis ojos móviles.

Copyright © 2021 EhomeKids.com - Todos los derechos reservados. Este material no puede reproducirse total o parcialmente, incluidas las ilustraciones, sin el consentimiento previo expreso por escrito de EhomeKids.com
ehomeKids.com

EL PELUQUERO

ehomeKids.com

Colorea y recorta por las líneas puntadas. Luego recorta el diseño de cabello que elijas.

30 min

RAPUNZEL
Sesión de Clase

TEMA: LARGO - CORTO

INDICADOR: El estudiante identifica la noción largo y corto.

COMPETENCIA: Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.

CAPACIDAD: Comunica su comprensión sobre las formas.

DESEMPEÑO: Establece relaciones de medida en situaciones cotidianas.

MOTIVACIÓN

Observar el CUENTO "Rapunzel"

https://www.youtube.com/watch?v=8MTncuwDR7c

"

DESARROLLO INTERACTIVO

Luego, preguntar con sus estudiantes:

- ¿Qué pasó en el cuento?
- ¿Cómo era el cabello de Rapunzel?
- ¿Qué sucedió cuando la bruja encontró al príncipe?
- ¿Cómo quedó el cabello de Rapunzel?
- ¿Te gustó el cuento?¿Por qué?

Después, moldear dos tiras de plastilina, una larga y una corta y decir qué elemento podría ser o convertirse.

Ver el siguiente video y reforzar las nociones de largo y corto. Hacer una pausa para que los estudiantes digan la respuesta correcta.

CIERRE

Finalmente, desarrollar la ficha "***Profesiones***" (pág. 13).

* ¿A qué profesional observamos?

* ¿Con qué objeto trabaja? ¿De qué tamaño es? ¿Qué objeto más necesitará?

Para cerrar la actividad puede preguntar a sus estudiantes:

- Mira tu cuerpo y señala si alguna parte es larga (piernas) y otra es corta (manos).

MATERIALES: Plastilina, ficha impresa, tijeras y goma.

Copyright © 2021 EhomeKids.com - Todos los derechos reservados. Este material no puede reproducirse total o parcialmente, incluidas las ilustraciones, sin el consentimiento previo expreso por escrito de EhomeKids.com

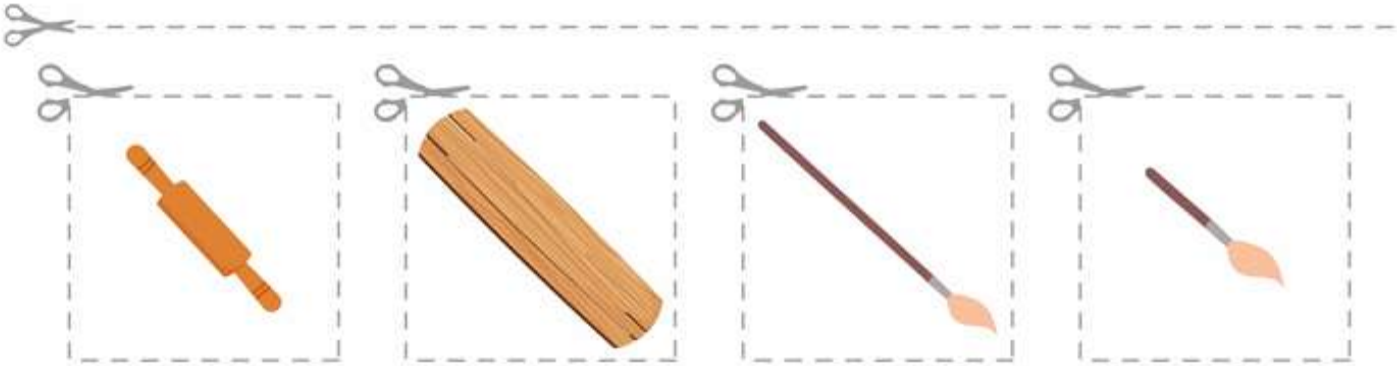
ehomeKids.com

PROFESIONES

ehomeKids.com

Completa las herramientas y productos de cada servidor de la comunidad.

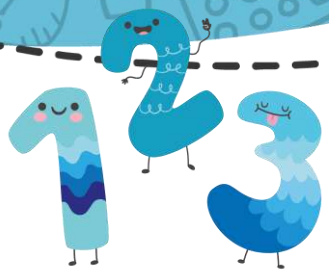
	CORTO _____	LARGO _____



30 min

GIGANTES Y ENANOS

Sesión de Clase



TEMA: ALTO - BAJO

INDICADOR: El estudiante identifica la noción alto y bajo en personas

COMPETENCIA: Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.

CAPACIDAD: Comunica su comprensión sobre las formas.

DESEMPEÑO: Establece relaciones de medida en situaciones cotidianas.

MOTIVACIÓN

Observar el video "Gigantes y enanos: alto y bajo" (037-V5-MAT) desde 4:40 hasta 5:28

¿Cómo eran los gigantes? ¿y los enanos?
¿Hay personas altas en tu familia? ¿ y bajas?

DESARROLLO INTERACTIVO

Luego, continuar viendo el video hasta 8:16 haciendo pausa para responder las preguntas que se realizan.

Luego, con los bloques, cajas o latas armar una torre alta y otra torre baja, compararlas y señalar sus respectivas longitudes. Presentar el flashcard y señalar si observan alguna diferencia. ¿Cuál será?

Después, resolver las preguntas del JUEGO "Alto - bajo".

Finalmente, desarrollar la ficha "***Personas altas y bajas***" (pág. 16):
* ¿Quiénes son altos? ¿Quiénes son bajos?

CIERRE

Para cerrar la actividad puede preguntar:

* ¿Cuándo crezcas, ¿serás más alto o bajo? ¿Por qué?

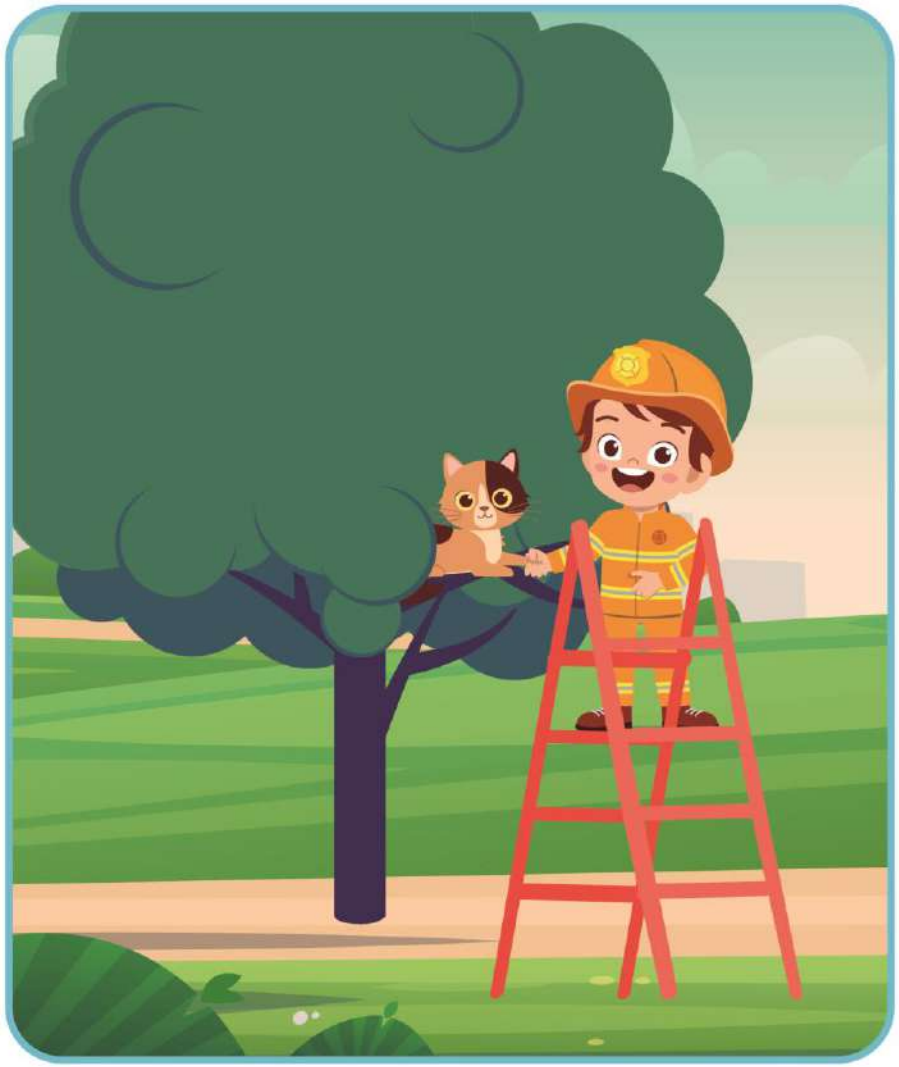
Extensión;
Observar el video "Muy alto, muy bajo".

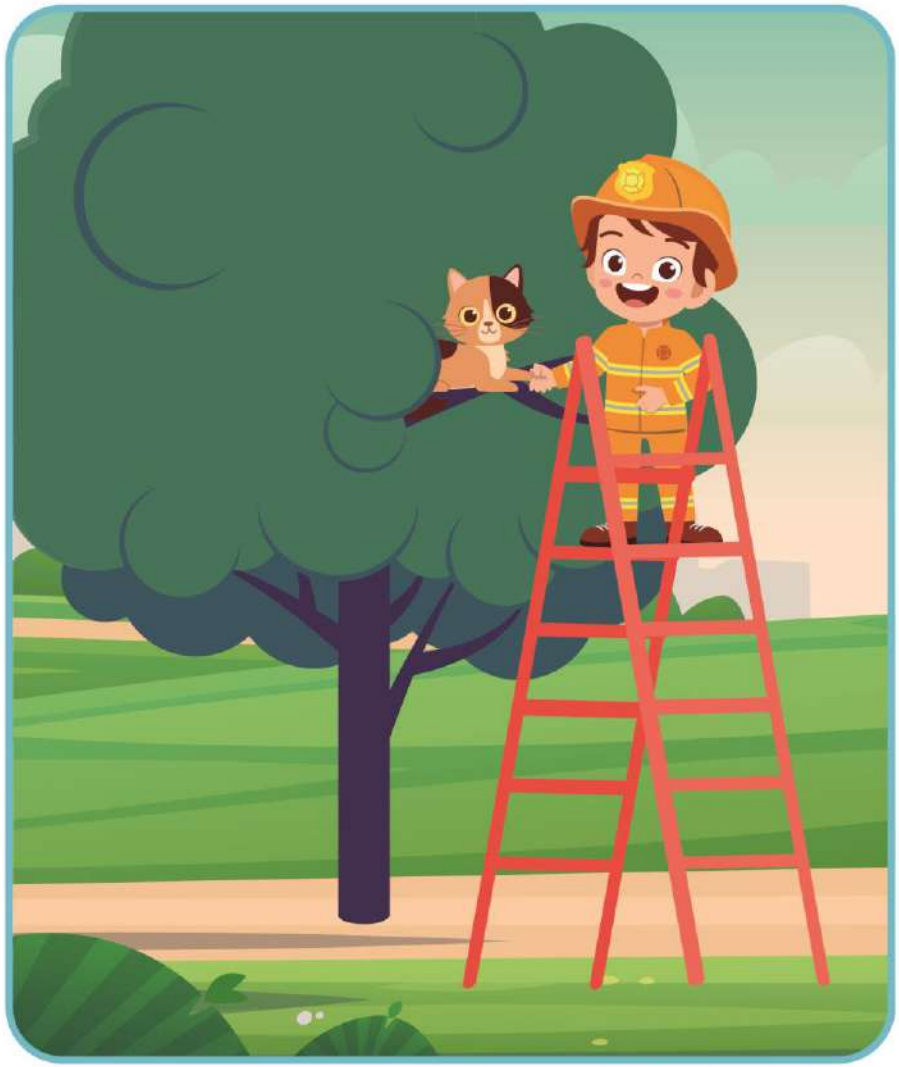
MATERIALES: Bloques, cajas o latas para armar torres, ficha impresa, tijeras y goma.

Copyright © 2021 EhomeKids.com - Todos los derechos reservados. Este material no puede reproducirse total o parcialmente, incluidas las ilustraciones, sin el consentimiento previo expreso por escrito de EhomeKids.com

ehomeKids.com

EL BOMBERO

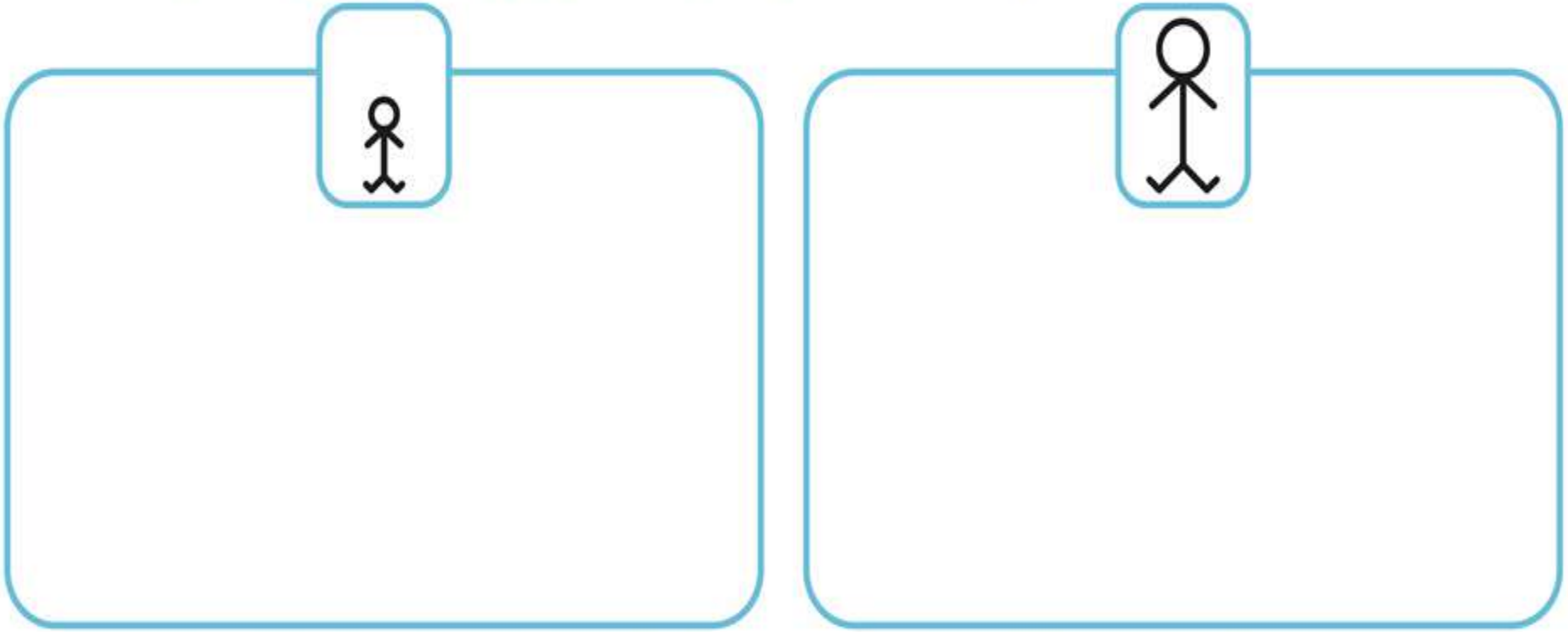




ALTOS Y BAJOS

ehomeKids.com

Recorta las personas y pégalas en el grupo que corresponde: personas altas o bajas.



30 min

DOS RATONES

Sesión de Clase

TEMA: ALTO - BAJO

INDICADOR: El estudiante identifica la noción alto y bajo con objetos de la casa.

COMPETENCIA: Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
DESEMPEÑO: Establece relaciones de medida en situaciones cotidianas.

CAPACIDAD: Comunica su comprensión sobre las formas.

MOTIVACIÓN

Observar el cuento "Ratón muy alto y ratón muy bajo".

DESARROLLO INTERACTIVO

Luego, puede realizar las siguientes preguntas a sus estudiantes:
* ¿Cómo eran los ratones del cuento?
* ¿Qué observaba el ratón alto en su camino? ¿Qué observaba el ratón bajo?

Solicitar cajas pequeñas (Ejem: medicinas, te, fósforo) para construir. Indicar a los niños que construirán una casa alta para el ratón alto y una casa baja para el ratón bajo.

Después, presentar el flashcard "***Dos ratones***" (pág. 18) y dialogar sobre las diferencias en ambas casas:
* ¿Quién vive en la primera casa? ¿Y en la segunda?
* ¿Qué diferencias encontramos?
* ¿Podrá el ratón alto entrar a la casa del ratón bajo?

CIERRE

Para cerrar la actividad desarrollar la ficha "***Ratón alto y ratón bajo***" (pág. 19).

Extensión:
En casa observar a todos los integrantes de la familia espalda con espalda e ir señalando quiénes son altos y quiénes son bajos.

MATERIALES: Ficha impresa, tijeras, goma y cajas pequeñas.

Copyright © 2021 EhomeKids.com - Todos los derechos reservados. Este material no puede reproducirse total o parcialmente, incluidas las ilustraciones, sin el consentimiento previo expreso por escrito de EhomeKids.com

ehomeKids.com

DOS RATONES

ehomeKids.com

RATÓN ALTO Y RATÓN BAJO

ehomeKids.com

Completa las pertenencias de cada ratón.